



แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อเป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” การพัฒนาระบบบริหารจัดการจึงให้ความสำคัญทั้งด้านการบริหารจัดการและการบริหารการศึกษา ภายใต้หลักการที่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของบุคคล การที่มีเป้าหมายในการผลิตคุณภาพสู่สังคมและประเทศชาติ ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกระดับที่จะต้องร่วมกันพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกระบวนการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์และประเมินตนเอง เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

รายงานเล่มนี้ แสดงถึงแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลา 4 (2557-2560) โดยแสดงกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะเวลา 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 ข้อมูลพื้นฐานขององค์กร บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ SWOT อธิบายรายละเอียดความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา กับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน รวมทั้งสรุปแผนกลยุทธ์หน่วยงาน ระยะเวลา 4 ปี พ.ศ.2557-2560 นำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารหน่วยงาน รวมถึงการเสนอแนวทางการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติจริง อีกทั้งวิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการในระดับคณะฯ เพื่อการปรับปรุง พัฒนาให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิผลสูงสุดสำหรับมหาวิทยาลัยฯ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	3
● กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560	3
● ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน	5
● สรุปผลการพัฒนาในช่วงแผน ฯ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) และ พ.ศ. 2555	7
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	9
● บริบทที่เกี่ยวข้อง	9
- สรุปนโยบายรัฐบาลฯ	9
- สรุปนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ	15
● ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	16
● การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	18
บทที่ 3 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560	20
● ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	20
● อัตลักษณ์	20
● เอกลักษณ์	20
● ประเด็นยุทธศาสตร์	20
● เป้าประสงค์	21
● กลยุทธ์	22
● ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจฯ	25
● ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา กับพันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน	26
● การเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หน่วยงาน	33

- สรุปสาระสำคัญแผนกลยุทธ์หน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
●แผนกลยุทธ์หน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557-2560	49
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์ โครงการ-กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ	49
บทที่ 4 แผนปฏิบัติการ และแผนการดำเนินงาน	65
บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผล	67
ภาคผนวก (ถ้ามี)	

บทสรุปผู้บริหาร

แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2557 – 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน รวมทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของหน่วยงานในระดับคณะฯ ซึ่งจะนำไปสู่การดำเนินงานจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนพัฒนาหน่วยงาน โดยเน้นให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร และมีส่วนงานที่รับผิดชอบเพิ่มเติมคือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหน่วยตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) โดยมีสถานที่ปฏิบัติงาน 2 แห่ง คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์มหาวิทยาลัย และศูนย์บางคล้า มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและถ่ายทอดศาสตร์ความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมให้เป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วน ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย 7 ประเด็น คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) ทุกหลักสูตร เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ประสบการณ์ของบัณฑิต และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3) บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ควบคู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ 4) บัณฑิตมีผลงาน บทความ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน 2) ผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และนานาชาติ** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2) มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ 3) นำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคตะวันออกที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 2) ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับของสังคม **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล 2) มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูง 3) บุคลากรในองค์กรมีความรักความผูกพัน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน **และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) เป็น

แหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก
2) นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ซึ่งโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดไว้ในแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 8 ข้อข้างต้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีขั้นตอนการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติจริง โดยเน้นการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้องในด้านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ สู่สาขาวิชาฯ และบุคลากรในสังกัด พร้อมทั้งจัดประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการร่วมกัน การวางแผนดำเนินโครงการหลัก/โครงการย่อย กิจกรรม ผลผลิต ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด เพื่อที่คณะฯ จะทำการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของโครงการ กำหนดงบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบงบประมาณที่คณะฯ ได้รับในแต่ละปี รวมทั้งวิเคราะห์ผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ และประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดในรูปแบบรายงานสรุปเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ต้องมีระบบการสื่อสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้แก่บุคลากรภายในองค์กรให้ได้รับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้เกิดความเหมาะสมในปัจจุบัณตามถัดไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาหน่วยงาน โดยกำหนดรูปแบบ วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งต้องกำหนดเป้าหมาย และช่วงเวลาของการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างรัดกุม เพื่อตรวจสอบความชัดเจนและความครบถ้วนของการดำเนินงานตามแผนให้เกิดประสิทธิผลการปฏิบัติงานสูงสุด และนำไปสู่การวางแผนพัฒนา ปรับแผนฯ ต่อไป

บทที่ 1 บทนำ

1.1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2557 – 2560
แสดงดังรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี
 - ประสานกลุ่มงานเพื่อเสนอรายชื่อคณะทำงาน
 - จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเสนอผู้บริหารลงนามคำสั่ง
2. รวบรวมข้อมูลที่เป็นในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี ได้แก่
 - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 4 ปี
 - แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี
 - ผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมที่ผ่านมา
 - แผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. ดำเนินรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และกำหนดประเด็นที่สำคัญสำหรับการจัดทำแผน ได้แก่
 - นโยบายรัฐบาล
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ประชุมคณาจารย์และบุคลากรเพื่อร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (SWOT) ดังนี้
 - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)
 - การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนที่ใช้ของหน่วยงาน
 - กำหนดโครงการสำคัญเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
5. พิจารณาแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี
6. ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายและการดำเนินงาน
7. รวบรวมและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ ระยะ 4 ปี
 - จัดทำร่างแผนกลยุทธ์คณะฯ ระยะ 4 ปี
8. เสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
9. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้
 - จัดทำรูปเล่มแผนกลยุทธ์คณะฯ ระยะ 4 ปี
 - นำส่งให้กองนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยรับทราบต่อไป
 - ดำเนินการตามแผน
 - กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน
10. ประเมินผล กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน
11. ทบทวนและทำการปรับแผนฯ

1.2 ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์เติบโตมาจากหมวดวิชาในสายวิทยาศาสตร์ สังกัดโรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2498-2513) ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) ในปี พ.ศ. 2513 โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทราได้รับการ สถาปนาเป็น วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ต่อมากรมการฝึกหัดครู ได้จัดกลุ่มวิชาในหมวดวิชาสายวิทยาศาสตร์ รวมขึ้นเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนในระดับอุดมศึกษาแบ่งออกเป็น 9 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์
3. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
4. ภาควิชาคอมพิวเตอร์
5. ภาควิชาเคมี
6. ภาควิชาชีววิทยา
7. ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
9. ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นสถาบันราชภัฏและตราเป็นพระราชบัญญัติ

เมื่อ พ.ศ. 2538 ในปี พ.ศ. 2541 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ประทานนามแก่สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ว่าสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ ซึ่งในระหว่าง พ.ศ. 2535-2538 นั้น คณะวิชาได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นคณะ จึงทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะหนึ่งในจำนวน 5 คณะ ของสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ในระดับ อนุปริญญา (วุฒิ อ.วท.) และระดับปริญญาตรี (วุฒิ วท.บ. และค.บ.) การจัดการเรียนการสอนมีทั้งการจัดการศึกษาให้แก่นักศึกษา ภาคปกติ ในวันจันทร์-ศุกร์ การจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร ในท้องถิ่น (กศ.บป. และกศ.พท.) ในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ พระราชทานพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป โดยใช้อักษรย่อ มร. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษ RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY ตัวย่อ RRU นับแต่นั้น เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2548 ได้มีการประกาศกฎกระทรวงจัดตั้งให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นส่วนราชการ 1 ใน 10 ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์และเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2550 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ให้แบ่งส่วนงานภายในสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2) กลุ่มงานบริการการศึกษา และ 3) ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. สาขาวิชาเคมี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
4. สาขาวิชาชีววิทยา
5. สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
10. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
11. ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. หน่วยตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่ผ่านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (มคอ.) จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัย
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี มีการจัดการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีนักศึกษาภาคปกติ 10 หลักสูตร และนักศึกษาภาคพิเศษ 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัย และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มีคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการจำนวน 92 คน และบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 18 คน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีสถานที่ปฏิบัติงานแยกกันเป็น 2 แห่ง คือ แห่งแรก ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นที่ตั้งของสำนักคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารเรียนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และสาขาอื่น ๆ อีกหลายสาขาวิชา ส่วนแห่งที่ 2 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาคารเรียนของสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร อาคารเรียนของสาขาวิชาการอาหาร และธุรกิจบริการ และอาคารเรียนของสาธารณสุขศาสตร์ สถานที่ปฏิบัติงานทั้งสองแห่งมีระยะห่างกัน ประมาณ 30 กิโลเมตร

1.3 สรุปผลการพัฒนาในช่วงแผน ๖ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) และ พ.ศ. 2555 - 2556

ประเด็นความสำเร็จ

1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และฝึกประสบการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์
2. พัฒนาหลักสูตรเข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมากขึ้นและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น
3. มีงานวิจัยที่หลากหลายตามศาสตร์ต่างๆ ที่สร้างคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น
4. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ โดยสนับสนุนให้การเข้าฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ
5. มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่บริการวิชาการให้กับบุคคลภายใน และภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ เช่น หน่วยตรวจสอบมาตรฐานและผลิตภัณฑ์ชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับสถาบันการศึกษา และองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นที่ต้องพัฒนา

1. นำแผนพัฒนาคณะฯ สู่อำนาจปฏิบัติอย่างจริงจัง
2. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. พัฒนาและผลักดันให้มีผลงานวิจัย การบริการวิชาการ และงานพัฒนาอื่นๆ เพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับกันมากขึ้น
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะฯ มากขึ้น
6. ใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า
7. แสวงหารายได้จากแหล่งเงินทุนภายนอกเพิ่มขึ้น
8. นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2557-2560

1. การเปิดรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรใหม่

ปี 2558

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

2. การปรับปรุงหลักสูตร

ปี 2557

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ปี 2558

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 นโยบายของรัฐบาลในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 – 2558 (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ข้อ 4.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผลจากการผ่านมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์ โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษา
2. บริหารจัดการกลยุทธ์โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
3. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา
4. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน
6. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และระดับอุดมศึกษา อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันเป็นระบบ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 4.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและ

พัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนคุณวุฒิการศึกษา สำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อาทิ กลุ่มแม่บ้านจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอน เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัด ของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบ การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือก กลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และ การศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ :

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อ การศึกษา และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
2. พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การปรับระบบการวัด ประเมินผลผู้เรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กเยาวชน และประชาชนทั้งในระบบและ นอกกระบวนการศึกษาในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย นำ ไปสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครู ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครูปรับปรุงระบบ เงินเดือนและค่าตอบแทนครูพัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีด ความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนา คุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาด แคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาครูทั้งระบบ
2. ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้สามารถดึงดูดคน เก่งและดีมีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษาเพื่อขจัดปัญหาการขาดแคลนครู รวมทั้งเร่งผลิตและพัฒนาครูสาขาขาดแคลนโดยเฉพาะสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามสมรรถนะวิชาชีพครูให้ เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. เร่งสำรวจข้อมูลหนี้สินของครูตามข้อเท็จจริง พร้อมกำหนดแนวทางในการ แก้ไขปัญหาหนี้สินให้กับครูที่เหมาะสมและตามความจำเป็น

ข้อ 4.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ควบคู่กับการขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน
3. ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพให้การอบรมอาชีวศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ
4. จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนในศูนย์เรียนรู้ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้พัฒนาทักษะฝีมือในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งให้บริการประชาชน

ข้อ 4.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้ มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้

กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางและศูนย์กลาง การเชื่อมโยงข้อมูลด้านสื่อการศึกษาที่สามารถสืบค้น และเข้าถึงสื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาและรูปแบบหลากหลายได้ตลอดเวลา โดยแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ระบบอิเล็กทรอนิกส์สื่อการศึกษา
3. จำนวนสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่พัฒนา
4. พัฒนาและขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงพร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้มาตรฐาน

5. เร่งรัดให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 4.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาองค์ความรู้/วิจัย
2. สร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัย และภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
3. เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

ข้อ 4.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำ มาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ :

1. การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก
2. ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
4. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด/จังหวัด

นโยบายที่ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

ข้อ 6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ทัดเทียมกับการพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งในรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สิ่งพิมพ์ และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

กลยุทธ์ : 1. สร้างการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน และเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ประชาชน รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ข้อ 6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ พัฒนาสายงานการวิจัย เพื่อให้ นักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัย เพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ : 1. เร่งผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ
2. ผลิตงานวิจัยและนักวิจัยระดับปริญญาเอก สร้างความเข้มแข็งให้แก่บัณฑิตศึกษาในประเทศให้ได้มาตรฐานโลก และสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

3. เพิ่มขีดความสามารถด้านโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของประเทศ สร้างนักวิจัยอาชีพที่เป็นผู้นำในทางวิชาการระดับนานาชาติ และสร้างผลงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะ เชิงนโยบายและเชิงวิชาการ

4. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

ข้อ 6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุน และความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคการบริการ โดยเฉพาะในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น สาขาความหลากหลายทางชีวภาพ

กลยุทธ์ : 1. สนับสนุนภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เป็นองค์การกลางความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์การด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

3. เสริมสร้างสมรรถนะและความเข้มแข็งให้กับระบบวิจัย เพื่อสร้างความสมดุลทางวิชาการสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชน

4. เสริมสร้างและสนับสนุนการวิจัย หรือการต่อยอดงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้

5. สนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่ร่วมมือกันระหว่างรัฐ ผู้วิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้ผลงานตรงกับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์

6. สนับสนุนการวิจัยเพื่อติดอาวุธทางปัญญาให้กับคนท้องถิ่น สนับสนุนทุนวิจัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นในทุกด้าน และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพึ่งพาตนเองด้วยการวิจัย

7. พัฒนากลไกเชื่อมต่อนักวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สร้างบุคลากรด้าน วทท ที่มีประสิทธิภาพทำงานวิจัยในภาคการผลิต และสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

8. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยเน้นความร่วมมือ (Collaboration) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและเสริมแรงกันระหว่างหน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และ

นักวิชาการในพื้นที่ สนับสนุนทุนวิจัยพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยการใช้ทรัพยากรในพื้นที่และสนับสนุนทุนวิจัยและความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาทั้งนักวิจัยและสถาบัน และการสร้างฐานข้อมูลและความรู้ อันจะทำให้สถาบันเป็นที่พึ่งพาทางวิชาการที่เข้มแข็งให้การพัฒนาจังหวัดได้

ข้อ 6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง โดยการจัดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการวิจัยระหว่างหน่วยงานและสถาบันที่วิจัยในสังกัดภาคส่วนต่างๆ ในประเทศ รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อนและทวิศกยภาพ จัดทำแผนวิจัยแม่บท เพื่อมุ่งเป้าหมายของการวิจัยให้ชัดเจน เน้นให้เกิดการวิจัยที่ครบวงจรตั้งแต่การวิจัยพื้นฐานไปถึงการสร้างผลิตภัณฑ์ โดยมุ่งให้เกิดห่วงโซ่คุณค่าในระดับสูงสุด ส่งเสริมการลงทุนด้านการวิจัยโดยมุ่งเข้าสู่ระดับร้อยละ 2 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

กลยุทธ์ : 1. นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณภาพชีวิต

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยงาน และสนับสนุนให้เอกชนเข้ามาลงทุน

4. เร่งจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ในทุกภาคให้แล้วเสร็จและติดตามประเมินผล
5. เร่งพัฒนาศูนย์แห่งความเป็นเลิศ เพื่อรองรับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

6. สร้างความร่วมมือในการวิจัยทั้งในระดับประเทศและในระดับภูมิภาค
7. กำหนดนโยบายและแผนหลักหรือแผนแม่บทการวิจัยแห่งชาติ และกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนแผนหลักของการวิจัยของประเทศ และเป็นองค์การกลางความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์การวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

8. เสริมสร้างสมรรถนะและความเข้มแข็งให้กับระบบวิจัย เพื่อสร้างความสมดุลทางวิชาการสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชน

9. สร้างมาตรฐานการวิจัยที่มีศักยภาพต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

ข้อ 6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการผลิตด้านการเกษตร การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ : 1. เร่งพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ปรับปรุงกลไกการเฝ้าระวังและเตือนภัยให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
3. เสริมสร้างศักยภาพองค์กรในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. พัฒนาระบบการบูรณาการการเชื่อมโยงข้อมูลภูมิสารสนเทศคมนาคมและระบบการเรียนใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศคมนาคมโดยการเชื่อมโยงข้อมูลทั้งภายในและหน่วยงานนอก เพื่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ

5. พัฒนาระบบกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงในการขนถ่ายและขนย้ายสินค้าอันตรายที่ผิดกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อป้องกันการนำเข้าสินค้าอันตรายที่ผิดกฎหมาย

2.1.2 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงกำหนดนโยบายการพัฒนาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2557-2560 ไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลិតบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ และทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม มีจิตอาสา ใฝ่เรียนรู้และสู้งาน สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ วิชาชีพครู บุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา

เร่งรัดการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และผลงานทางวิชาการ มุ่งขับเคลื่อนโครงการหนึ่งครูศาสตร์ หนึ่งจังหวัด บูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการ และมีการเชื่อมโยงการพัฒนาครูประจำการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู

3. พัฒนางานวิจัยเชิงรุก

ผลักดันการวิจัยในเชิงรุกทุกระดับของงานวิจัย (พื้นฐาน ประยุกต์ พัฒนาและบูรณาการ) ปรับปรุงกลไกสนับสนุนการวิจัย มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ การศึกษาวิจัยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่นและชุมชน เพื่อช่วยพัฒนาประเทศ และนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนาเชิงธุรกิจ

4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนชนให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้และศูนย์บริการวิชาการ สนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน มุ่งเน้นการถ่ายทอดภูมิปัญญาความรู้ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนามหาวิทยาลัย และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
มุ่งส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย แสวงหาความจริงบนพื้นฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล โดยบูรณาการกับการศึกษาวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
6. พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้เป็นการบริหารงานแนวใหม่ เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรจากภายนอก โดยใช้วัตถุประสงค์เป็นหลักในการบริหาร ที่สามารถประสานศักยภาพความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
7. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มุ่งให้การส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลอย่างยั่งยืน
8. สร้างมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี
มุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการองค์การที่ดี ใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การเงินและงบประมาณ รวมไปถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย และเน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาจัดระบบการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งนักศึกษา บุคลากร และชุมชน มีการจัดการเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและสารเสพติด ประหยัดพลังงาน สนับสนุนโครงการลดโลกร้อน และการบริหารจัดการที่รวมบริการประสานภารกิจ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา **เป้าประสงค์** คือ 1) ทุกหลักสูตร เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ประสิทธิภาพของบัณฑิต และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3) บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ควบคู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ 4) บัณฑิตมีผลงาน บทความ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ **กลยุทธ์** คือ 1) พัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศและประชาคมอาเซียน 2) กำหนดนโยบายและแผนการสร้างพันธมิตรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม 3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงาน บทความ หรืองานวิจัยให้กับบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร **เป้าประสงค์** คือ 1) คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน 2) ผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. **กลยุทธ์** คือ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบให้มีศักยภาพ และมีสมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ 2) มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ **เป้าประสงค์** คือ 1) มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2) มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ 3) นำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ **กลยุทธ์** คือ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ 3) ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **เป้าประสงค์** คือ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ **กลยุทธ์** คือ อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ **เป้าประสงค์** คือ 1) เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 2) ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม **กลยุทธ์** คือ 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านบริการวิชาการและพัฒนาระบบการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) บริการวิชาการที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ 3) ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล **เป้าประสงค์** คือ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับของสังคม **กลยุทธ์** คือ 1) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจในคุณค่า และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 2) เพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่การจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม 4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม 5) มีความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล **เป้าประสงค์** คือ 1) มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล 2) มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูง 3) บุคลากรในองค์กรมีความรักความผูกพัน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน **กลยุทธ์** คือ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3) ส่งเสริมและสนับสนุนความรักความผูกพัน การมีส่วนร่วมและบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป้าประสงค์ คือ

1) เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน **กลยุทธ์ คือ** 1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอาเซียน โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ งานวิจัย ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน 3) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในหน่วยงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4) สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรกลุ่มประเทศอาเซียน

2.3 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

● การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มีศักยภาพและมีความสามารถหลากหลายทางวิชาการ ทำให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี
3. คณาจารย์มีผลงานวิจัยค่อนข้างมาก และต่อเนื่อง
4. มีการจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศึกษา

จุดอ่อน (Weakness)

1. นักศึกษาบางสาขายังมีจำนวนน้อย
2. การบริหารจัดการที่มีสองศูนย์ทำให้การบริหารจัดการไม่คล่องตัว
3. บุคลากรคุณวุฒิปริญญาเอกและผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
4. ความไม่สอดคล้องของภาระงานที่มีปริมาณมาก ในขณะที่อัตรากำลังของอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีจำนวนน้อย

● การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มีความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้พื้นที่แหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่รองรับการฝึกงานและการทำงานของนักศึกษา
4. ศักยภาพของพื้นที่ในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา เอื้ออำนวยและครอบคลุมต่อการดำเนินพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภัยคุกคาม (Threat)

1. มีภาวะการแข่งขันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในประเทศ และสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่
2. ทศนครติและค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการเลือกเรียนในสถาบันอุดมศึกษา
3. การเดินทางและการบริหารจัดการเวลาของคณาจารย์และนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่ศูนย์บางคล้า
4. มหาวิทยาลัยมีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณไม่ชัดเจน
5. สถานประกอบการและสถานศึกษาอื่น มีสวัสดิการและค่าตอบแทนดีกว่า
6. สวัสดิการและเงินเดือนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาก ทำให้อัตราการเข้า-ออกของบุคลากรสูง

● แนวโน้มในอนาคตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การเปลี่ยนแปลงทางบวก

- 1) หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการปรับปรุงและพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF และมีการสนับสนุนให้จัดสหกิจศึกษา จะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้มีนักศึกษาเข้ามาเรียนในคณะฯ จำนวนมากขึ้นและมีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการที่หลายหลายขึ้น
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะฯ กับหน่วยงานภายนอก จะส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างสรรคผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรภายนอกตามโครงการ “หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด” และการกำหนดแผนการปฏิบัติงานการบริหารจัดการ FRMU ของคณะฯ เป็นการกระตุ้นให้มีความวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
- 4) การสร้างความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในอนาคต จะส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา ทั้งทางด้าน การวิจัยและการบริการวิชาการ
- 5) ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงตามการพัฒนาของประเทศ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษามากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การเปลี่ยนแปลงทางลบ

- 1) การจัดกิจกรรมและโครงการทางวิชาการที่คณะฯ เข้าไปมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก อาจส่งผลกระทบต่อภารกิจประจำของบุคลากรในคณะและสาขาวิชา รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 2) การจัดตั้งคณะฯ ใหม่ เช่น คณะสาธารณสุขศาสตร์ อาจส่งผลกระทบต่อลดจำนวนนักศึกษาในคณะฯ ลง
- 3) การจัดสวัสดิการและค่าตอบแทนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ไม่ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและความศรัทธาต่อผู้นำของบุคลากรลดลง และอาจส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงอัตราค่าจ้างทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 4) งานวิจัยตามศาสตร์มีน้อย สืบเนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยเน้นงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ส่งผลต่อจำนวนผลงานด้านวิชาการตามศาสตร์ของคณะฯ

บทที่ 3

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557- 2560

3.1 ปรัชญา (Philosophy)

" วิทยาการก้าวนำ คุณธรรมเป็นเลิศ ก่อเกิดเทคโนโลยี ถ่ายทอดสิ่งดีสู่สังคม"

3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผลิตผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตในทุกภาคส่วน"

3.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วน
2. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมอุดมปัญญา
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์

3.4 อัตลักษณ์ (Identity)

"จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน"

3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการ 2 เรื่อง คือ การสืบสานโครงการพระราชดำริหรือการจัดโครงการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น และการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- | | |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 | การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.7 เป้าประสงค์ (Goal)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คุณุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกหลักสูตร เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ประสิทธิภาพของบัณฑิต และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3. บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ควบคู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ 4. บัณฑิตมีผลงาน บทความ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน 2. ผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยท้องถิ่น และประเทศ 3. นำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคตะวันออกที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุน การทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล	เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับ ของสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ คณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานบนพื้นฐานหลัก ธรรมาภิบาล 2. มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมี ประสิทธิภาพสูง 3. บุคลากรในองค์กรมีความรักความผูกพัน มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออก 2. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

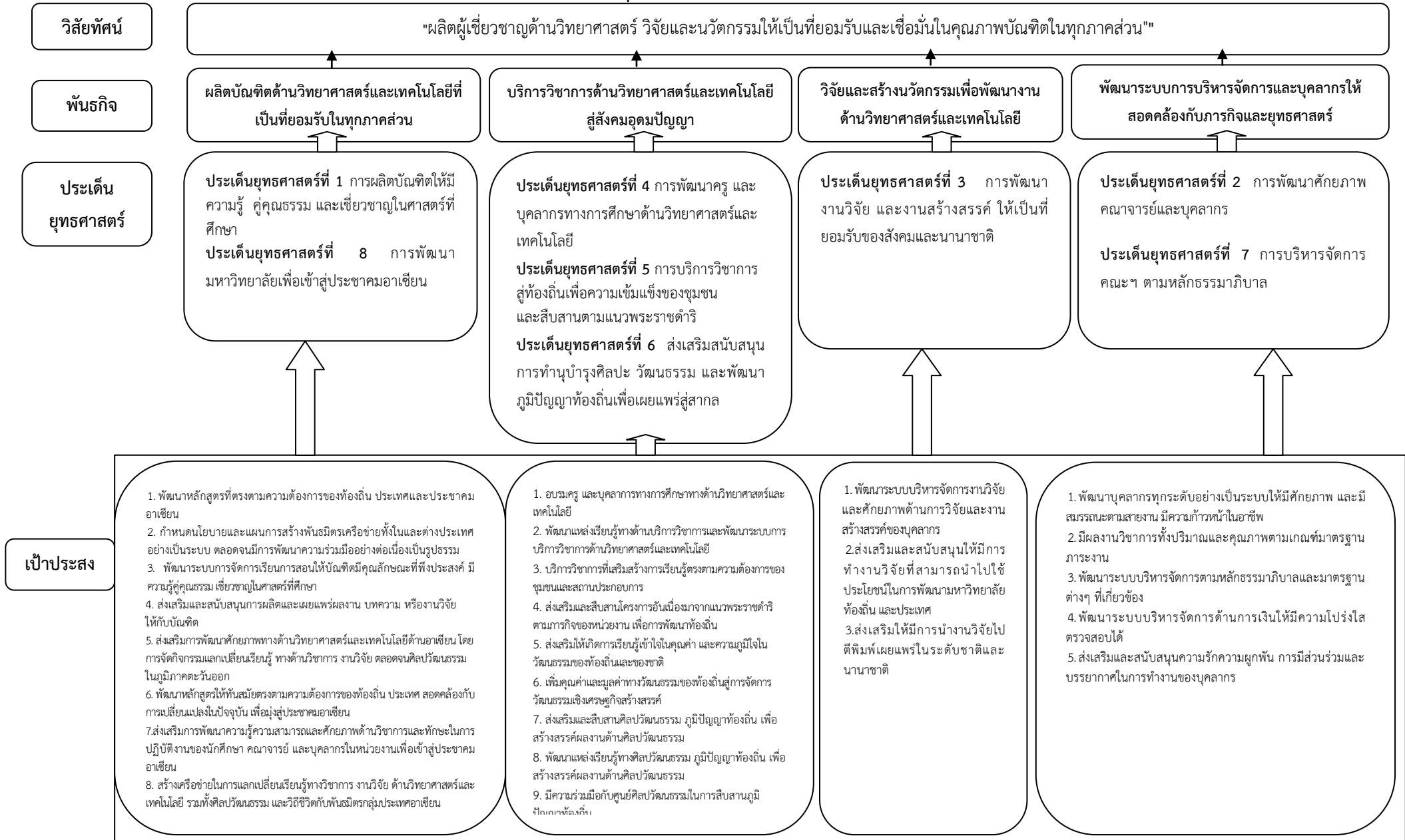
3.8 กลยุทธ์ (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศและประชาคมอาเซียน 2. กำหนดนโยบายและแผนการสร้างพันธมิตรเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการ พัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญ ในศาสตร์ที่ศึกษา 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงาน บทความ หรืองานวิจัยให้กับบัณฑิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์และบุคลากร	1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบให้มีศักยภาพ และมีสมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ 2. มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานภาระงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ 3. ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านบริการวิชาการและพัฒนาระบบการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. บริการวิชาการที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ 3. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจในคุณค่า และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 2. เพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่การจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม 5. มีความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนความรักความผูกพัน การมีส่วนร่วมและบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอาเซียน โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ งานวิจัย ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออก

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในหน่วยงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>4. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้ง ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรกลุ่มประเทศอาเซียน</p>

3.9 ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์



1.10 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา พันธกิจมหาวิทยาลัย กับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
1. การจัดการเรียนการสอน	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้อคนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วน พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ทุกหลักสูตร เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ประสบการณ์ของบัณฑิตและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3. บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ควบคุมคุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ 4. บัณฑิตมีผลงาน บทความหรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
				5. คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน 6. ผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. 7. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก 8. มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล 9. มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูง 10. บุคลากรในองค์กรมีความรักความผูกพัน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน 11. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
				เทคโนโลยี และบริการวิชาการด้าน อาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออก 12. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพ พร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน
2. การวิจัย	ศึกษา วิจัย ส่งเสริมระบบการ จัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน และสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อ การประสานความร่วมมือและ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กร อื่นทั้งในและต่างประเทศ	วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา ศักยภาพคณาจารย์และ บุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และ นานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	1. คณาจารย์ บุคลากรมี ความรู้ความสามารถตาม สายงาน 2. ผลงานวิชาการของ คณาจารย์และบุคลากรมี คุณภาพตามเกณฑ์ สกอ 3. มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ 4. มีผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
				<p>ท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>5. นำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>6. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก</p> <p>7. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>
3. การบริการทางวิชาการ	ส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า จิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู	บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมอุดมปัญญา วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และนานาชาติ	<p>1. คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน</p> <p>2. ผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ</p> <p>3. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและ</p>

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
	และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง		ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและสืบสานตามแนวพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	งานสร้างสรรค์ 4. มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยท้องถิ่น และประเทศ 5. นำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 6. เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคตะวันออกเฉียงใต้ เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 7. ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการ และสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
				<p>8. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>9. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>
4. การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม	<p>ส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า จิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ มหาวิทยาลัยจัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีมาตรฐาน และสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>ศึกษา วิจัย ส่งเสริมระบบการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่าง</p>	<p>พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและสืบสานตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการ และสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม</p>

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
	<p>ยั่งยืน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ</p>			<p>3. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>4. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง</p> <p>5. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>

3.11 การเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หน่วยงาน

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ)
<p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล - สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม - ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง - จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ - เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ - สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก - เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ :</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในพันธกิจ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ :</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ)
<p>เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน</p>	<p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณภาพที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา 3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการดำเนินชีวิต 4. ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิปัญญา 5. เร่งรัดการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 6. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โดยเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการแก้ปัญหาแก่ท้องถิ่น 7. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 8. พัฒนาระบบตลาดการบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า 	<p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศและประชาคมอาเซียน 2. กำหนดนโยบายและแผนการสร้างพันธมิตรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบตลอดจนมีการพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานบทความ หรืองานวิจัยให้กับบัณฑิต 5. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ 6. มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน 7. อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านบริการวิชาการและพัฒนาระบบการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. บริการวิชาการที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ)
	<p>9. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า และความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>10. เพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่การ จัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>11. มุ่งเน้นประสิทธิภาพและความเป็นธรรมในการบริหาร โดยยึดระบบประกันคุณภาพ หลักธรรมาภิบาลและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>12. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น e-university เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ</p> <p>13. พัฒนาระบบบริหารการเปลี่ยนแปลงและการ บริหารความเสี่ยง</p> <p>14. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพโดยการจัดกิจกรรมและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ งานวิจัย และ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>15. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>16. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพ ด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>10. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>11. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจในคุณค่า และความ ภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>12. เพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่การ จัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>13. ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>14. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>15. มีความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในการสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>16. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและ มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>17. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>18. ส่งเสริมและสนับสนุนความรักความผูกพัน การมีส่วน ร่วมและบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร</p> <p>19. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีด้านอาเซียน โดยการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ งานวิจัย ตลอดจน</p>

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ)
	17. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการ จากประเทศในกลุ่มอาเซียน	ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออก 20. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของ ท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน 21. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพ ด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในหน่วยงานเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน 22. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้ง ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรกลุ่มประเทศ อาเซียน
<p>นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บน พื้นฐานขององค์ความรู้ - เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครู วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ ของประเทศ - สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุน และ ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน - จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิด 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนว พระราชดำริ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์และบุคลากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนว พระราชดำริ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ)
<p>ประสิทธิภาพสูง</p> <p>ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการดำเนินชีวิต 2. ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิปัญญา 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย 4. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร 5. ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์ 6. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โดยเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการแก้ปัญหาแก่ท้องถิ่น 7. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 8. พัฒนาระบบตลาดการบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า 9. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพโดยการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ งานวิจัย และศิลปวัฒนธรรม 10. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความ 	<p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ 2. มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ท้องถิ่นและประเทศ 5. ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านบริการวิชาการและพัฒนาระบบการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. บริการวิชาการที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ 8. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 9. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอาเซียน โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ งานวิจัย ตลอดจน

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ)
	<p>ต้องการของท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>11. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>12. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออก</p> <p>10. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>11. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในหน่วยงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>12. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรกลุ่มประเทศอาเซียน</p>

3.12 สรุปสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา

เป้าประสงค์ :

1. ทุกหลักสูตร เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
2. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ประสบการณ์ของบัณฑิต และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ควบคู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ
4. บัณฑิตมีผลงาน บทความ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. จำนวนหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	หลักสูตร	10	11	12	12
2. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	ระดับ	5	5	5	5
3. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)	ระดับ	7	7	7	7
4. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	ระดับ	5	5	5	5
5. จำนวนเครือข่ายทางวิชาการหรือการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	เครือข่าย	13	13	14	14
6. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	80	80	80
7. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	80	85	90	95
8. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 4.2)	ร้อยละ	75	77	79	82
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ก.พ.ร. 4.1)	ร้อยละ	80	82	84	87
10. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ต่อโครงการพัฒนานักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	50	55	60	65
11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	50	52	54	56
12. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)	ระดับ	5	5	5	5

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
13. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)	ระดับ	6	6	6	6
14. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	ระดับ	6	6	6	6
15. ร้อยละของนักศึกษาเข้าใหม่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศและประชาคมอาเซียน
2. กำหนดนโยบายและแผนการสร้างพันธมิตรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงาน บทความ หรืองานวิจัยให้กับบัณฑิต

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร

เป้าประสงค์ :

1. คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน
2. ผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.2)	ร้อยละ	14	15	16	17
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.3)	ร้อยละ	14	15	16	17
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ. 7.2)	ระดับ	5	5	5	5
4. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ*	คะแนน	2	2	3	4

* ใช้วิธีการคำนวณแบบถ่วงน้ำหนัก

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบให้มีศักยภาพ และมีสมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ
2. มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และนานาชาติ

เป้าประสงค์ :

1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ
3. นำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	ระดับ	6	6	6	6
2. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	ระดับ	5	5	5	5
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)	บาท	70,000	80,000	90,000	100,000
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่ออาจารย์ประจำและ/นักวิจัยประจำ	ร้อยละ	10	11	12	13
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/นักวิจัยประจำ	ร้อยละ	10	10	10	10

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย
ท้องถิ่น และประเทศ
3. ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ :

ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. จำนวนโครงการอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการ	1	1	2	2
2. มีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของครู	เครือข่าย	1	1	2	2

กลยุทธ์หลัก

อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์ :

1. เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคตะวันออกเฉียงใต้ เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	ระดับ	5	5	5	5
2. ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	ระดับ	5	5	5	5
3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	30	32	34	36

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านบริการวิชาการและพัฒนาระบบการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. บริการวิชาการที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่สู่สากล

เป้าประสงค์ :

เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	ระดับ	5	5	5	6
2. จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	โครงการ	5	5	5	5
3. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม (สมศ. 15)	ระดับ	3	3	3	4
4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 16)	ระดับ	5	5	5	5

กลยุทธ์หลัก

1. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจในคุณค่า และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
2. เพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่การจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม
5. มีความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ :

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล
2. มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูง
3. บุคลากรในองค์กรมีความรักความผูกพัน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	ระดับ	6	6	6	6
2. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี (สกอ.9.1)	ค่าเฉลี่ย	4.25	4.31	4.41	4.51
3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี (สมศ. 15)	ค่าเฉลี่ย	3.81	3.91	4.01	4.11
4. ระดับความสำเร็จของระบบการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	ระดับ	7	7	7	7
5. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)	ระดับ	5	6	6	7
6.ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันและผู้บริหาร (สกอ. 7.1, สมศ.12 ,13)	ระดับ	5	6	7	8
7. ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี และผู้อำนวยการ	ค่าเฉลี่ย	3.51	3.71	3.91	4.11

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนความรักความผูกพัน การมีส่วนร่วมและบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ :

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		57	58	59	60
1. จำนวนกิจกรรมในการเพิ่มศักยภาพเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้แก่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง - ด้านวิชาการ - ด้านศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม/ โครงการ	2 1	2 1	3 1	3 1
2. จำนวนสื่อ องค์ความรู้ ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านอาเซียน	ชิ้น	1	1	2	2
3. จำนวนเครือข่ายทางวิชาการกับกลุ่มประเทศอาเซียน+3	เครือข่าย	1	1	2	2
4. จำนวนหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	หลักสูตร	3	3	3	3
5. จำนวนโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษารองรับประชาคมอาเซียน	โครงการ	3	4	5	6
6. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพ ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	70	72	74	76
7. ระดับความสำเร็จของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (สมศ. 19)	ระดับ	4	4	5	5

กลยุทธ์หลัก

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอาเซียน โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ งานวิจัย ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในหน่วยงานเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรกลุ่มประเทศอาเซียน

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

3.13 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557-2560

- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ-กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) หลักสูตรทุกระดับหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นประเทศและประชาคมอาเซียน

- 2) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนา ชีตความสามารถ ประสบการณ์ของบัณฑิต และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 3) บัณฑิตมีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ได้มาตรฐานวิชาการวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ
- 4) มีผลงานหรือบทความวิทยานิพนธ์และงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
1. ทุกหลักสูตร เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นประเทศ และประชาคมอาเซียน 2. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ประสบการณ์ของบัณฑิตและดำเนินการ	1. จำนวนหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 2. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1) 3. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.6,)	หลักสูตร ระดับ ระดับ	10 5 7	11 5 7	12 5 7	12 5 7	1. พัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2. กำหนดนโยบายและแผนการสร้างพันธมิตรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการพัฒนาความร่วมมืออย่าง	โครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต เช่น - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนรายสาขาวิชา - โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา - โครงการเตรียมความ	7 ล้าน บาท	8 ล้าน บาท	9 ล้าน บาท	10 ล้าน บาท	34 ล้าน บาท	1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ						ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60	
			57	58	59	60			57	58	59	60		
อย่างต่อเนื่อง 3. บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ ควบคู่ คุณธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคมและ สถานประกอบการ 4. บัณฑิตมีผลงาน บทความ หรืองานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ	4. ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7) 5. จำนวนเครือข่ายทาง วิชาการหรือการประกัน คุณภาพการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ 6. ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี (ก.พ.ร. 4.1.1, สมศ 1) 7. ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรี โท และเอกที่มี คุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2) 8. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ก.พ.ร. 5.2)	ระดับ	5	5	5	5	ต่อเนื่องเป็นรูปธรรม 3. พัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนให้ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีความรู้คู่ คุณธรรม เชี่ยวชาญใน ศาสตร์ที่ศึกษา 4. ส่งเสริมและ สนับสนุนการผลิตและ เผยแพร่ผลงาน บทความ หรืองานวิจัย ให้กับบัณฑิต	พร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการ สอนรายสาขาวิชา - โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ - โครงการปรับพื้นฐาน ก่อนเปิดเทอม - โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย "จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน - โครงการสนับสนุนทุน วิจัยสำหรับนักศึกษา เพื่อการเผยแพร่ใน ระดับชาติ และ นานาชาติ						

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
	15. ร้อยละของนักศึกษา เข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5								

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามสายงานและเป็นผู้ที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นอยู่ที่ดี

ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

2) มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและกระจายครอบคลุมทุกสาขาตามศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในพันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
1. คณาจารย์ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามสาย งาน 2. ผลงานวิชาการของ คณาจารย์และบุคลากร มีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มี วุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.2, สมศ. 14) 2. ร้อยละของจำนวน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.3, สมศ. 14) 3. ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน การเรียนรู้ (สกอ. 7.2, ก.พ.ร. 12) 4. ผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	14	15	16	17	1. พัฒนาคณาจารย์ทุก ระดับอย่างเป็นระบบ ให้มีศักยภาพ และมี สมรรถนะตามสายงาน มีความก้าวหน้าใน อาชีพ 2. มีผลงานวิชาการทั้ง ปริมาณและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงาน	โครงการเกี่ยวกับการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร เช่น - โครงการอบรมศึกษาดู งาน - โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และ บุคลากร - โครงการพัฒนาด้าน การทำผลงานวิชาการ และงานวิจัย - ฯลฯ	2 ล้าน บาท	3 ล้าน บาท	3.5 ล้าน บาท	4 ล้าน บาท	12.5 ล้าน บาท	1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชาฯ 6. ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมการนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

2) มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และนานาชาติ

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			56	57	58			59	57	58	59			60
1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างคุณค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ 3. นำงานวิจัยไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1) 2. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2) 3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3) 4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อ	ระดับ ระดับ บาท ร้อยละ	6 5 70, 000 10	6 5 80, 000 11	6 5 90, 000 12	6 5 100, 000 13	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของบุคลากร 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และประเทศ 3. ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการเกี่ยวกับการสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เช่น - การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - การศึกษาดูงานการวิจัยตามศาสตร์ - การส่งเสริมการจัดทำวารสารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - การเข้าร่วมประชุมงานวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ - ฯลฯ	5 แสน บาท	6 แสน บาท	7 แสน บาท	8 แสน บาท	2.6 ล้าน บาท	1. คณบดี 2. รองคณบดีวิชาการ 3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา 4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา 5. ประธานสาขาวิชาฯ 6. ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			56	57	58			59	57	58	59			60
	อาจารย์ประจำและ/ นักวิจัยประจำ (ก.พ.ร. 4.2.1, สมศ.5) 5. ร้อยละของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์ อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ ประจำและ/นักวิจัยประจำ (ก.พ.ร. 4.2.2, สมศ.6)	ร้อยละ	10	10	10	10								

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

2) ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
1. เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม	1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1) 2. ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2) 3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (สมศ. 8)	ระดับ ระดับ ร้อยละ	5 5 30	5 5 32	5 5 34	5 5 36	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านบริการวิชาการและพัฒนาระบบการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. บริการวิชาการที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ 3. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามภารกิจของหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เช่น - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรายสาขาวิชา - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และเยาวชน - โครงการคาราวานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์ - โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ - ฯลฯ	1 ล้าน บาท	1.5 ล้าน บาท	2 ล้าน บาท	2.5 ล้าน บาท	7 ล้าน บาท	1. คณบดี 2. รองคณบดีวิชาการ 3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา 4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา 5. ประธานสาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม

2) มีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นการบริการชุมชนในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับของสังคม	1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	ระดับ	5	5	5	6	1. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 2. เพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่การจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน	โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น - โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา - โครงการศึกษาดูงานที่เน้นทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสถาบัน - โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	6	6.5	7	7.5	2.7 ล้านบาท	1. คณบดี 2. รองคณบดีวิชาการ 3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา 4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา 5. ประธานสาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี
	2. จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	โครงการ	1	1	2	2								
	3. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม (สมศ. 10)	ระดับ	3	3	3	4								
	4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)	ระดับ	5	5	5	5								

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
						ด้านศิลปวัฒนธรรม 5. มีความร่วมมือกับ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมใน การสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ท้องถิ่น - ฯลฯ							

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) ระบบบริหารจัดการมีมาตรฐานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

2) มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสินและรายได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม ที่นำไปสู่การพึ่งตนเองได้

3) สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยทั้งในเมืองและบางคล้า เป็น C G W University เพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

4) เป็นที่ยอมรับของสังคม มีภาพลักษณ์ที่ดี บุคลากร อยู่ดีมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
1. มีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล 2. มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูง 3. บุคลากรในองค์กรมีความรักความผูกพันมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4) 2. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี (สกอ.9.1) 3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี (สมศ. 15) 4. ระดับความสำเร็จของระบบการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1) 5. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)	ระดับ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ระดับ ระดับ	6 4.25 3.81 7 5	6 4.31 3.91 7 6	6 4.41 4.01 7 6	6 4.51 4.11 7 7	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนความรักความผูกพัน การมีส่วนร่วมและบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร	โครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เช่น - โครงการบริหารจัดการคณะฯ และสาขาวิชาฯ - โครงการบริหารความเสี่ยงระดับคณะฯ - โครงการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ - โครงการใส่ใจสุขภาพกับเราชาววิทย์ - โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาล - ฯลฯ	2 ล้าน บาท	2.5 ล้าน บาท	2.5 ล้าน บาท	3 ล้าน บาท	10 ล้าน บาท	1. คณบดี 2. รองคณบดีวิชาการ 3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา 4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา 5. ประธานสาขาวิชาฯ 6. ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
1. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริการวิชาการด้านอาเซียนให้กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง ตะวันออก 2. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. จำนวนกิจกรรมในการเพิ่มศักยภาพเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง - ด้านวิชาการ - ด้านศิลปวัฒนธรรม 2. จำนวนสื่อ องค์ความรู้ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านอาเซียน 3. จำนวนเครือข่ายทางวิชาการกับกลุ่มประเทศอาเซียน+3 4. จำนวนหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. จำนวนโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษารองรับประชาคมอาเซียน 6. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้าน	กิจกรรม/ โครงการ ขึ้น กิจกรรม หลักสูตร โครงการ ร้อยละ					1. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน อาเซียน โดยการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทางด้าน วิชาการ งานวิจัย ตลอดจน ศิลปวัฒนธรรมใน ภูมิภาคตะวันออกเฉียง ใต้ 2. พัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัยตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น ประเทศ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน เพื่อมุ่งสู่ ประชาคมอาเซียน 3. ส่งเสริมการพัฒนา ความรู้ความสามารถ และศักยภาพด้าน วิชาการและทักษะใน การปฏิบัติงานของ นักศึกษา คณาจารย์	โครงการเกี่ยวกับการ พัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน เช่น - โครงการประชุมและ ศึกษาดูงานในด้าน วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรมกับ ประเทศในกลุ่มอาเซียน - โครงการจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและบริการ วิชาการในภูมิภาค อาเซียน - โครงการอบรมและ ประชุมวิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในภูมิภาค อาเซียนประจำปี - ฯลฯ	2.5 ล้าน บาท	3 ล้าน บาท	3.5 ล้าน บาท	4 ล้าน บาท	13 ล้าน บาท	1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี

เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 57 - 60		
			57	58	59			60	57	58	59			60
	การใช้ภาษาต่างประเทศ 7. ระดับความสำเร็จของ นักศึกษา อาจารย์ และ ผู้บริหารในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (สมศ. 19)	ระดับ	4	4	5	5								

บทที่ 4

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การปฏิบัติเป็นวิธีการหนึ่งที่มีแนวโน้มให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานมองเห็นความสำคัญของขั้นตอนการขอดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ผู้ปฏิบัติงานเกิดความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย รวมทั้งร่วมกันประเมินผล วิเคราะห์ผลจากการดำเนินโครงการให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นทั้งในระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์/ผลผลิตของโครงการเพื่อรองรับประมาณสนับสนุน โดยใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นตัวขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

การแปลงแผนกลยุทธ์คณะฯ สู่การปฏิบัติจริงจะนำประโยชน์มาสู่องค์กร ทำให้ผู้บริหารได้ทบทวน สถานภาพขององค์กร ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้าอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ และประยุกต์ริเริ่มโครงการใหม่ๆ อยู่เสมอ

ขั้นตอนในการแปลงแผนกลยุทธ์คณะฯ สู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้องในด้านกระบวนการจัดทำแผนฯ รวมทั้งการถ่ายทอดแผนฯ ของคณะฯ สู่สาขาวิชา และบุคลากรในสังกัด โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ผ่านการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการร่วมกัน ทั้งนี้ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน และสืบสานตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กำหนดโครงการหลัก/โครงการย่อย กิจกรรม ผลผลิต ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยสะท้อนความต้องการจากระดับสาขาวิชา มาสู่ระดับคณะฯ

2. จัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ ให้เกิดความเชื่อมโยงกับระดับมหาวิทยาลัย

❖ หน่วยงานระดับคณะฯ นำนโยบาย พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มาจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งประเมินผล และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เพื่อกำหนดการดำเนินงานของคณะฯ

❖ พิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์คณะฯ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

❖ คณะฯ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตามแผนฯ รวมทั้งวิเคราะห์ผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ และประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดในรูปแบบรายงาน เพื่อเสนอต่อหน่วยงานในระดับคณะฯ

3. สร้างระบบการติดตามประเมินผล และกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

❖ คณะฯ กำหนดกลไกการติดตามประเมินผลให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีเอกภาพ โดยนำผลการดำเนินงานที่เสร็จสิ้นแล้วมาจัดทำรายงานการติดตาม กำกับดูแลเป็นรายไตรมาส

❖ วางแผน และกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

4. สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

❖ คณะฯ จัดระบบการสื่อสารแผนกลยุทธ์คณะฯ ให้แก่บุคลากรภายในองค์กรในทุกระดับให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง

❖ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาฯ ให้เกิดความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานต่อไป

บทที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจากการดำเนินการตามแผนฯ ที่ตรงสอดคล้องและตรงตาม ประเด็นยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการควบคุมเชิงกลยุทธ์ เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาที่ ผลผลิต/ผลลัพธ์ว่าบรรลุผลตามประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ ร่วมกับการทบทวนสถานการณ์ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ยุทธศาสตร์ให้เกิดความเหมาะสมกับองค์กรอย่างสูงสุด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดรูปแบบ วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผ่านการ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยกำหนดเป้าหมาย และช่วงเวลาของการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างรัดกุม
2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ใน แผนฯ โดยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละสาขาวิชาฯ กำหนด ซึ่งใน เบื้องต้นจะมีการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการล่วงหน้าจากแผนปฏิบัติงาน จริงอย่างน้อย 2 เดือน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขาวิชาฯ จัดทำ โครงการให้เป็นไปตามแผนงาน เพื่อให้ได้ตามแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาของคณะฯ
3. การสรุปผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการตามแผนฯ โดยจัดทำรายงานการติดตามและ ประเมินผลเป็นรายไตรมาส
4. การนำผลการดำเนินโครงการมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด เพื่อตรวจสอบความชัดเจนและ ความครบถ้วนของระดับของผลผลิต เพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
5. การวางแผนพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงวิธีการกำกับ ติดตามให้บรรลุผลสำเร็จสูงสุดตามประเด็น ยุทธศาสตร์

ภาคผนวก