



แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 - 2559

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อเป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” การพัฒนาระบบบริหารจัดการจึงให้ความสำคัญทั้งด้านการบริหารจัดการและการบริหารการศึกษา ภายใต้หลักการที่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของบุคคลากรที่มีเป้าหมายในการผลิตคุณภาพสู่สังคมและประเทศชาติ ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกระดับที่จะต้องร่วมกันพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกระบวนการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์และประเมินตนเอง เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

รายงานเล่มนี้ แสดงถึงแผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 (2556-2559) โดยแสดงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 – 2559 ข้อมูลพื้นฐานขององค์กร บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์ SWOT อธิบายรายละเอียดความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา กับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน รวมทั้งสรุปแผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559 นำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารหน่วยงาน รวมถึงการเสนอแนวทางการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติจริง อีกทั้งวิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการในระดับคณะฯ เพื่อการปรับปรุง พัฒนาให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิผลสูงสุดสำหรับมหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
| บทที่ 1 บทนำ | 3 |
| ● กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 – 2559 | 3 |
| ● ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน | 5 |
| บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) | 8 |
| ● บริบทที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| - สรุปนโยบายรัฐบาลฯ | 8 |
| - สรุปนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ | 14 |
| ● การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) | 18 |
| บทที่ 3 แผนพัฒนาระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 – 2559 | 20 |
| ● ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ | 20 |
| ● อัตลักษณ์ | 20 |
| ● เอกลักษณ์ | 20 |
| ● ประเด็นยุทธศาสตร์ | 20 |
| ● เป้าประสงค์ | 21 |
| ● กลยุทธ์ | 22 |
| ● ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจฯ | 25 |
| ● ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา กับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน | 26 |
| ● การเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หน่วยงาน | 33 |
| ● สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556-2559 | 42 |
| ● แผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556-2559 | 51 |
| - ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์โครงการ-กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ | 51 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 แผนปฏิบัติการ และแผนการดำเนินงาน | 67 |
| บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผล | 69 |
| ภาคผนวก (ถ้ามี) | |

บทสรุปผู้บริหาร

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานระยะ 4 ปี พ.ศ. 2556 – 2559 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน รวมทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของหน่วยงานในระดับคณะฯ ซึ่งจะนำไปสู่การดำเนินงานจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนพัฒนาหน่วยงาน โดยเน้นให้ความสำคัญสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร และมีส่วนงานที่รับผิดชอบเพิ่มเติมคือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหน่วยตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน(มผช.) โดยมีสถานที่ปฏิบัติงาน 2 แห่งคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์มหาวิทยาลัย และศูนย์บางคล้า มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและถ่ายทอดศาสตร์ความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมให้เป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วน ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย 6 ประเด็น คือ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) หลักสูตรหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศและประชาคมอาเซียน 2) ปริมาณและคุณภาพผู้เข้าศึกษาตามเป้าหมาย 3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับเชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ มีอัตราการได้งานทำสูง 4) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของบัณฑิต 5) บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) คณาจารย์มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) ผู้บริหาร และบุคลากรสายสนับสนุนมีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3) มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน และกระจายครอบคลุมทุกสาขาตามศาสตร์ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และกระจายครอบคลุมทุกสาขาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ผลงานที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก กรุงเทพฯ และปริมณฑลที่มีคุณภาพในระดับสูง 2) พันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถและประสบการณ์ของครู **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางในการประชุมวิชาการสู่ท้องถิ่น และรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมภูมิภาคอาเซียน 2) ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน** ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบบริหารที่มี

มาตรฐานสากล 2) ระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูงและพึ่งตนเองได้ 3) ดัชนีความสุขของบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ความรักความผูกพัน การมีส่วนร่วม และบรรยากาศในการทำงาน) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และให้ข้อมูลด้านอาเซียน 2) นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ซึ่งโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดไว้ในแผนพัฒนาหน่วยงานระยะ 4 ปี ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 8 ข้อข้างต้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีขั้นตอนการแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติจริง โดยเน้นการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้องในด้าน กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการของคณะฯ สู่สาขาวิชาฯ และบุคลากรในสังกัด พร้อมทั้งจัดประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน การวางแผนดำเนินโครงการหลัก/โครงการย่อย กิจกรรม ผลผลิต ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด เพื่อที่คณะฯ จะทำการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของโครงการ กำหนดงบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบงบประมาณที่ คณะฯ ได้รับในแต่ละปี รวมทั้งวิเคราะห์ผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ และประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดใน รูปแบบรายงานสรุปเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ต้องมีระบบการสื่อสารแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่บุคลากร ภายในองค์กรให้ได้รับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีให้เกิดความเหมาะสมใน ปีงบประมาณถัดไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาหน่วยงาน โดยกำหนดรูปแบบ วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการผ่านการ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งต้องกำหนดเป้าหมาย และช่วงเวลาของการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลอย่างรัดกุม เพื่อตรวจสอบความชัดเจนและความครบถ้วนของการดำเนินงานตามแผนให้เกิด ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูงสุด และนำไปสู่การวางแผนพัฒนา ปรับแผนฯ ต่อไป

บทที่ 1 บทนำ

1.1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 - 2559

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2556 – 2559 แสดง
ดังรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานระยะ 4 ปี
 - ประสานกลุ่มงานเพื่อเสนอรายชื่อคณะทำงาน
 - จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเสนอผู้บริหารลงนามคำสั่ง
2. รวบรวมข้อมูลที่เป็นในการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานระยะ 4 ปี ได้แก่
 - แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (ของเดิม)
 - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
 - แผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. ดำเนินรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และกำหนดประเด็นที่สำคัญสำหรับการจัดทำแผน ได้แก่
 - นโยบายรัฐบาล
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ประชุมคณาจารย์และบุคลากรเพื่อร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (SWOT) ดังนี้
 - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)
 - การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนที่ใช้ของหน่วยงาน
 - กำหนดโครงการสำคัญเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
5. พิจารณาแผนพัฒนาหน่วยงานระยะ 4 ปี
6. ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของแผนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายและการดำเนินงาน
7. รวบรวมและจัดทำแผนพัฒนาคณะฯ ระยะ 4 ปี
 - จัดทำร่างแผนพัฒนาคณะฯ ระยะ 4 ปี
8. เสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
9. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้
 - จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคณะฯ ระยะ 4 ปี
 - นำส่งให้กองนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยรับทราบต่อไป
 - ดำเนินการตามแผน
 - กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน
10. ประเมินผล กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน
11. ทบทวนและทำการปรับแผนฯ

1.2 ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์เติบโตมาจากหมวดวิชาในสายวิทยาศาสตร์ สังกัดโรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2498-2513) ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) ในปี พ.ศ. 2513 โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทราได้รับการ สถาปนาเป็น วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ต่อมากรมการฝึกหัดครู ได้จัดกลุ่มวิชาในหมวดวิชาสายวิทยาศาสตร์ รวมขึ้นเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนในระดับอุดมศึกษาแบ่งออกเป็น 9 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์
3. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
4. ภาควิชาคอมพิวเตอร์
5. ภาควิชาเคมี
6. ภาควิชาชีววิทยา
7. ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
9. ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นสถาบันราชภัฏและตราเป็นพระราชบัญญัติ

เมื่อ พ.ศ. 2538 ในปี พ.ศ. 2541 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ประทานนามแก่สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ว่าสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ ซึ่งในระหว่าง พ.ศ. 2535-2538 นั้น คณะวิชาได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นคณะ จึงทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะหนึ่งในจำนวน 5 คณะ ของสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในระดับ อนุปริญญา (วุฒิ อ.วท.) และระดับปริญญาตรี (วุฒิ วท.บ. และค.บ.) การจัดการเรียนการสอนมีทั้งการจัดการศึกษาให้แก่นักศึกษา ภาคปกติ ในวันจันทร์-ศุกร์ การจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร ในท้องถิ่น (กศ.บป. และกศ.พท.) ในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ พระราชทานพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป โดยใช้อักษรย่อ มร. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษ RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY ตัวย่อ RRU นับแต่นั้น เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2548 ได้มีการประกาศกฎกระทรวงจัดตั้งให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นส่วนราชการ 1 ใน 10 ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์และเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2550 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ให้แบ่งส่วนงานภายในสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2) กลุ่มงานบริการการศึกษา และ 3) ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. สาขาวิชาเคมี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
4. สาขาวิชาชีววิทยา
5. สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
10. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
11. ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. หน่วยตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่ผ่านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (มคอ.) จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัย
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี มีการจัดการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีนักศึกษาภาคปกติ 10 หลักสูตร จำนวน 1,187 คน และนักศึกษาภาคพิเศษ 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัย และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา รวม 648 คน มีคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการจำนวน 86 คน และบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 18 คน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีสถานที่ปฏิบัติงานแยกกันเป็น 2 แห่ง คือ แห่งแรก ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นที่ตั้งของสำนักคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารเรียนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และสาขาอื่น ๆ อีกหลายสาขาวิชา ส่วนแห่งที่ 2 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาคารเรียนของสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร อาคารเรียนของสาขาวิชาการอาหาร และธุรกิจบริการ และอาคารเรียนของสาธารณสุขศาสตร์ สถานที่ปฏิบัติงานทั้งสองแห่งมีระยะห่างกัน ประมาณ 30 กิโลเมตร

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 นโยบายของรัฐบาลในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 – 2558 (ในส่วนของที่เกี่ยวข้อง)

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ข้อ 4.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาคและดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์ โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษา
2. บริหารจัดการกลยุทธ์โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
3. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา
4. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน
6. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และระดับอุดมศึกษา อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันเป็นระบบ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 4.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและ

พัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนคุณวุฒิการศึกษา สำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อาทิ กลุ่มแม่บ้านจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอน เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัด ของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบ การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือก กลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และ การศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ :

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อ การศึกษา และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
2. พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การปรับระบบการวัด ประเมินผลผู้เรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กเยาวชน และประชาชนทั้งในระบบและ นอกกระบวนการศึกษาในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย นำ ไปสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครู ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครูปรับปรุงระบบ เงินเดือนและค่าตอบแทนครูพัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีด ความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนา คุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาด แคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาครูทั้งระบบ
2. ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้สามารถดึงดูดคน เก่งและดีมีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษาเพื่อขจัดปัญหาการขาดแคลนครู รวมทั้งเร่งผลิตและพัฒนาครูสาขาขาดแคลนโดยเฉพาะสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามสมรรถนะวิชาชีพครูให้ เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. เร่งสำรวจข้อมูลหนี้สินของครูตามข้อเท็จจริง พร้อมกำหนดแนวทางในการ แก้ไขปัญหาหนี้สินให้กับครูที่เหมาะสมและตามความจำเป็น

ข้อ 4.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ควบคู่กับการขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน
3. ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพให้การอบรมอาชีวศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ
4. จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนในศูนย์เรียนรู้ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้พัฒนาทักษะฝีมือในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งให้บริการประชาชน

ข้อ 4.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้ มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้

กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางและศูนย์กลาง การเชื่อมโยงข้อมูลด้านสื่อการศึกษาที่สามารถสืบค้น และเข้าถึงสื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาและรูปแบบหลากหลายได้ตลอดเวลา โดยแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ระบบอิเล็กทรอนิกส์สื่อการศึกษา
3. จำนวนสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่พัฒนา
4. พัฒนาและขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงพร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้มาตรฐาน

5. เร่งรัดให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 4.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาองค์ความรู้/วิจัย
2. สร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัย และภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
3. เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

ข้อ 4.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำ มาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ :

1. การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก
2. ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
4. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด/จังหวัด

นโยบายที่ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

ข้อ 6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ทัดเทียมกับการพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งในรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สิ่งพิมพ์ และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

กลยุทธ์ : 1. สร้างการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน และเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ประชาชน รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ข้อ 6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ พัฒนาสายงานการวิจัย เพื่อให้ นักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัย เพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ : 1. เร่งผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ
2. ผลิตงานวิจัยและนักวิจัยระดับปริญญาเอก สร้างความเข้มแข็งให้แก่บัณฑิตศึกษาในประเทศให้ได้มาตรฐานโลก และสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

3. เพิ่มขีดความสามารถด้านโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของประเทศ สร้างนักวิจัยอาชีพที่เป็นผู้นำในทางวิชาการระดับนานาชาติ และสร้างผลงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะ เชิงนโยบายและเชิงวิชาการ

4. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

ข้อ 6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุน และความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคการบริการ โดยเฉพาะในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น สาขาความหลากหลายทางชีวภาพ

กลยุทธ์ : 1. สนับสนุนภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เป็นองค์การกลางความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์การด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

3. เสริมสร้างสมรรถนะและความเข้มแข็งให้กับระบบวิจัย เพื่อสร้างความสมดุลทางวิชาการสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชน

4. เสริมสร้างและสนับสนุนการวิจัย หรือการต่อยอดงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้

5. สนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่ร่วมมือกันระหว่างรัฐ ผู้วิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้ผลงานตรงกับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์

6. สนับสนุนการวิจัยเพื่อติดอาวุธทางปัญญาให้กับคนท้องถิ่น สนับสนุนทุนวิจัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นในทุกด้าน และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพึ่งพาตนเองด้วยการวิจัย

7. พัฒนากลไกเชื่อมต่อนักวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สร้างบุคลากรด้าน วทท ที่มีประสิทธิภาพทำงานวิจัยในภาคการผลิต และสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

8. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยเน้นความร่วมมือ (Collaboration) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและเสริมแรงกันระหว่างหน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และ

นักวิชาการในพื้นที่ สนับสนุนทุนวิจัยพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยการใช้ทรัพยากรในพื้นที่และสนับสนุนทุนวิจัยและความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาทั้งนักวิจัยและสถาบัน และการสร้างฐานข้อมูลและความรู้ อันจะทำให้สถาบันเป็นที่พึ่งพาทางวิชาการที่เข้มแข็งให้การพัฒนาจังหวัดได้

ข้อ 6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง โดยการจัดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการวิจัยระหว่างหน่วยงานและสถาบันที่วิจัยในสังกัดภาคส่วนต่างๆ ในประเทศ รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อนและทวิศัยภาพ จัดทำแผนวิจัยแม่บท เพื่อมุ่งเป้าหมายของการวิจัยให้ชัดเจน เน้นให้เกิดการวิจัยที่ครบวงจรตั้งแต่การวิจัยพื้นฐานไปถึงการสร้างผลิตภัณฑ์ โดยมุ่งให้เกิดห่วงโซ่คุณค่าในระดับสูงสุด ส่งเสริมการลงทุนด้านการวิจัยโดยมุ่งเข้าสู่ระดับร้อยละ 2 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

กลยุทธ์ : 1. นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณภาพชีวิต

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยงาน และสนับสนุนให้เอกชนเข้ามาลงทุน

4. เร่งจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ในทุกภาคให้แล้วเสร็จและติดตามประเมินผล

5. เร่งพัฒนาศูนย์แห่งความเป็นเลิศ เพื่อรองรับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

6. สร้างความร่วมมือในการวิจัยทั้งในระดับประเทศและในระดับภูมิภาค

7. กำหนดนโยบายและแผนหลักหรือแผนแม่บทการวิจัยแห่งชาติ และกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนแผนหลักของการวิจัยของประเทศ และเป็นองค์การกลางความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์การวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

8. เสริมสร้างสมรรถนะและความเข้มแข็งให้กับระบบวิจัย เพื่อสร้างความสมดุลทางวิชาการสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชน

9. สร้างมาตรฐานการวิจัยที่มีศักยภาพต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

ข้อ 6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการผลิตด้านการเกษตร การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ : 1. เร่งพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ปรับปรุงกลไกการเฝ้าระวังและเตือนภัยให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
3. เสริมสร้างศักยภาพองค์กรในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. พัฒนาระบบการบูรณาการการเชื่อมโยงข้อมูลภูมิสารสนเทศคมนาคมและระบบการเรียนใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศคมนาคมโดยการเชื่อมโยงข้อมูลทั้งภายในและหน่วยงานนอก เพื่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ

5. พัฒนาระบบกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงในการขนถ่ายและขนย้ายสินค้าอันตรายที่ผิดกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อป้องกันการนำเข้าสินค้าอันตรายที่ผิดกฎหมาย

2.1.2 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในการประชุมครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2554 จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2554-2558 ไว้ดังต่อไปนี้

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น มีความรู้คู่คุณธรรมมีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความรักและผูกพันกับท้องถิ่น สำนึกในความเป็นไทย และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ และทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้และสู้งาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. นโยบายด้านการวิจัยและการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ การศึกษาวิจัยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน นำสู่การเพิ่มมูลค่าจากการวิจัย

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มุ่งการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู การนำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนและสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มุ่งส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย แสวงหาความจริงบนพื้นฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล โดยบูรณาการกับการศึกษาวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ

6. นโยบายด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นการถ่ายทอดภูมิปัญญาความรู้ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนามหาวิทยาลัย และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

7. นโยบายด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งขับเคลื่อนโครงการหนึ่งครูศาสตร์ หนึ่งจังหวัด บูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการ และมีการเชื่อมโยงการพัฒนาครูประจำการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู

8. นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งให้การส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลอย่างยั่งยืน

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เร่งปรับปรุงและพัฒนาระบบงานให้เป็นการบริหารงานแนวใหม่ เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรจากภายนอกโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นหลักในการบริหาร ที่สามารถประสานศักยภาพความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

10. นโยบายด้านการจัดระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เน้นการพัฒนาเพื่อจัดระบบการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งนักศึกษา บุคลากร และชุมชน มีการจัดการเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและสารเสพติด ประหยัดพลังงาน สนับสนุนโครงการลดโลกร้อน และการบริหารจัดการที่รวมบริการประสานภารกิจ

11. นโยบายด้านการบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ศึกษาวิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นสถานการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

2.1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ เป้าประสงค์ คือ 1) หลักสูตรหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถและประสบการณ์ของบัณฑิต 3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ มีอัตราการได้งานทำสูง 4) ปริมาณและคุณภาพผู้เข้าศึกษาตามเป้าหมาย 5) มีผลงานหรือบทความวิทยานิพนธ์และงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับ

การตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด **กลยุทธ์ คือ** 1) เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2) พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 3) พัฒนาระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4) พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งงานและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 5) พัฒนาระบบการเพิ่มคุณค่าให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษา 6) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา 7) กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา 8) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 9) สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเพียงพอ 10) ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนปฏิรูปการสอบแบบมุ่งเน้นสมรรถนะที่เป็นเลิศ 11) เร่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านวิชาการและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร **เป้าประสงค์ คือ** 1) คณาจารย์มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน 2) ผู้บริหาร และบุคลากรสายสนับสนุนมีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3) มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน และกระจายครอบคลุมทุกสาขาตามศาสตร์ **กลยุทธ์ คือ** 1) จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2) มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจ 3) ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิปัญญา 4) สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น **เป้าประสงค์ คือ** 1) มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2) มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น **กลยุทธ์ คือ** 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย 2) พัฒนาศักยภาพ และความสามารถของบุคลากร ด้านการวิจัย 3) ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา **เป้าประสงค์ คือ** 1) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และปริมณฑล ที่มีคุณภาพในระดับสูง 2) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนา ขีดความสามารถ และประสบการณ์ของครู **กลยุทธ์ คือ** 1) สร้างความเข้มแข็งและเป็นผู้นำให้สถาบันพัฒนาคุณภาพครู 2) พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ **เป้าประสงค์ คือ** 1) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อ

มหาวิทยาลัยและสังคม **กลยุทธ์ คือ** 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ 2) ส่งเสริมการวิจัยชุมชนและจัดโครงการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนพื้นที่เป้าหมายในเขตเบญจบุรพาให้เป็นแม่แบบชุมชนเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น **เป้าประสงค์ คือ** มีระบบการบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ **กลยุทธ์ คือ** 1) บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม 2) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมสู่ระดับสากล 3) จัดทำฐานข้อมูลและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่การวิจัยด้านศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงกับกระทรวงวัฒนธรรม และเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม 4) จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน **เป้าประสงค์ คือ** 1) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีมาตรฐานสากล 2) ระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูงและพึ่งตนเองได้ 3) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในเมือง และ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า มีความชัดเจน และคล่องตัว 4) ดัชนีความสุขของบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ระบบสวัสดิการ ความรักผูกพัน การมีส่วนร่วม บรรยากาศในการทำงาน **กลยุทธ์ คือ** 1) พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นสากล 2) พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3) ยกระดับการประกันคุณภาพสู่ระบบบริหารคุณภาพ ระดับสากล 4) พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ 5) ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานและผู้บริหารที่รับผิดชอบเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 6) จัดทำแผนกายภาพ สร้างความพร้อมทั้งสองพื้นที่ 7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างระบบการบริการให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ 8) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ 9) ส่งเสริมสวัสดิการ และการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน **เป้าประสงค์ คือ** 1) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศในการให้บริการทางวิชาการ การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางของข้อมูลในด้านอาเซียนในกลุ่มจังหวัดเบญจบุรพาสุวรรณภูมิเพื่อขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียน 2) นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน **กลยุทธ์ คือ** 1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพโดยการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ งานวิจัย และศิลปวัฒนธรรม 2) สนับสนุนการทำวิจัยที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ ด้านอาเซียน 4) สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน 5) ส่งเสริมกิจกรรมการหารายได้ของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางอาเซียน 6) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้

ครอบคลุมความต้องการของสังคมอาเซียน 7) เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา 8) สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพพระดับสากล ทางด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ 9) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะในการปฏิบัติงานของ คณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

● การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มีศักยภาพและมีความสามารถหลากหลายทาง วิชาการ ทำให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี
3. คณาจารย์มีผลงานวิจัยค่อนข้างมาก และต่อเนื่อง
4. มีการจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศึกษา

จุดอ่อน (Weakness)

1. นักศึกษาบางสาขายังมีจำนวนน้อย
2. การบริหารจัดการที่มีสองศูนย์ทำให้การบริหารจัดการไม่คล่องตัว
3. บุคลากรคุณวุฒิปริญญาเอกและผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
4. ความไม่สอดคล้องของภาระงานที่มีปริมาณมาก ในขณะที่อัตรากำลังของอาจารย์และ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีจำนวนน้อย

● การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มีความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้พื้นที่แหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่รองรับการฝึกงานและการทำงานของนักศึกษา
4. ศักยภาพของพื้นที่ในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา เอื้ออำนวยและครอบคลุมต่อการดำเนิน พันธกิจทั้ง 4 ด้าน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภัยคุกคาม (Threat)

1. มีภาวะการแข่งขันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในประเทศ และสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่
2. ทศนครติและค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการเลือกเรียนในสถาบันอุดมศึกษา
3. การเดินทางและการบริหารจัดการเวลาของคณาจารย์และนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่ศูนย์บางคล้า
4. มหาวิทยาลัยมีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณไม่ชัดเจน
5. สถานประกอบการและสถานศึกษาอื่น มีสวัสดิการและค่าตอบแทนดีกว่า
6. สวัสดิการและเงินเดือนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาก ทำให้อัตราการเข้า-ออกของบุคลากรสูง

● แนวโน้มในอนาคตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การเปลี่ยนแปลงทางบวก

- 1) หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการปรับปรุงและพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF และมีการสนับสนุนให้จัดสหกิจศึกษา จะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้มีนักศึกษาเข้ามาเรียนในคณะฯ จำนวนมากขึ้นและมีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการที่หลายหลายขึ้น
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะฯ กับหน่วยงานภายนอก จะส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างสรรคผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรภายนอกตามโครงการ “หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด” และการกำหนดแผนการปฏิบัติงานการบริหารจัดการ FRMU ของคณะฯ เป็นการกระตุ้นให้มีความวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
- 4) การสร้างความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในอนาคต จะส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา ทั้งทางด้านกรวิจัยและการบริการวิชาการ
- 5) ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงตามการพัฒนาของประเทศ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษามากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การเปลี่ยนแปลงทางลบ

- 1) การจัดกิจกรรมและโครงการทางวิชาการที่คณะเข้าไปมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก อาจส่งผลกระทบต่อภารกิจประจำของบุคลากรในคณะและสาขาวิชา รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 2) การจัดตั้งคณะฯ ใหม่ เช่น คณะสาธารณสุขศาสตร์ อาจส่งผลกระทบต่อลดจำนวนนักศึกษาในคณะฯ ลง
- 3) การจัดสวัสดิการและค่าตอบแทนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ไม่ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและความศรัทธาต่อผู้นำของบุคลากรลดลง และอาจส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงอัตราค่าจ้างทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 4) งานวิจัยตามศาสตร์มีน้อย สืบเนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยเน้นงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ส่งผลต่อจำนวนผลงานด้านวิชาการตามศาสตร์ของคณะฯ

บทที่ 3

แผนพัฒนานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 - 2559

3.1 ปรัชญา (Philosophy)

" วิทยาการก้าวนำ คุณธรรมเป็นเลิศ ก่อเกิดเทคโนโลยี ถ่ายทอดสิ่งดีสู่สังคม"

3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผลิตผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตในทุกภาคส่วน"

3.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วน
2. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมอุดมปัญญา
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์

3.4 อัตลักษณ์ (Identity)

"จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน"

3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก เน้นดำเนินการ 2 เรื่อง คือ การสืบสานโครงการพระราชดำริหรือการจัดโครงการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น และการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.7 เป้าประสงค์ (Goal)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ |
|---|---|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศและประชาคมอาเซียน 2. ปริมาณและคุณภาพผู้เข้าศึกษาตามเป้าหมาย 3. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ มีอัตราการได้งานทำสูง 4. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของบัณฑิต 5. บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้บริหาร และบุคลากรสายสนับสนุนมีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน และกระจายครอบคลุมทุกสาขาตามศาสตร์ |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และกระจายครอบคลุมทุกสาขาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ผลงานที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก กรุงเทพฯ และปริมณฑลที่มีคุณภาพในระดับสูง 2. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาขีดความสามารถและประสบการณ์ของครู |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางในการประชุมวิชาการสู่ท้องถิ่น และรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมภูมิภาคอาเซียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ |
|---|--|
| | 2. ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. มีระบบการบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบบริหารที่มีมาตรฐานสากล 2. ระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูงและพึ่งตนเองได้ 3. ดัชนีความสุขของบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ความรักความผูกพัน การมีส่วนร่วม และบรรยากาศในการทำงาน) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และให้ข้อมูลด้านอาเซียน 2. นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน |

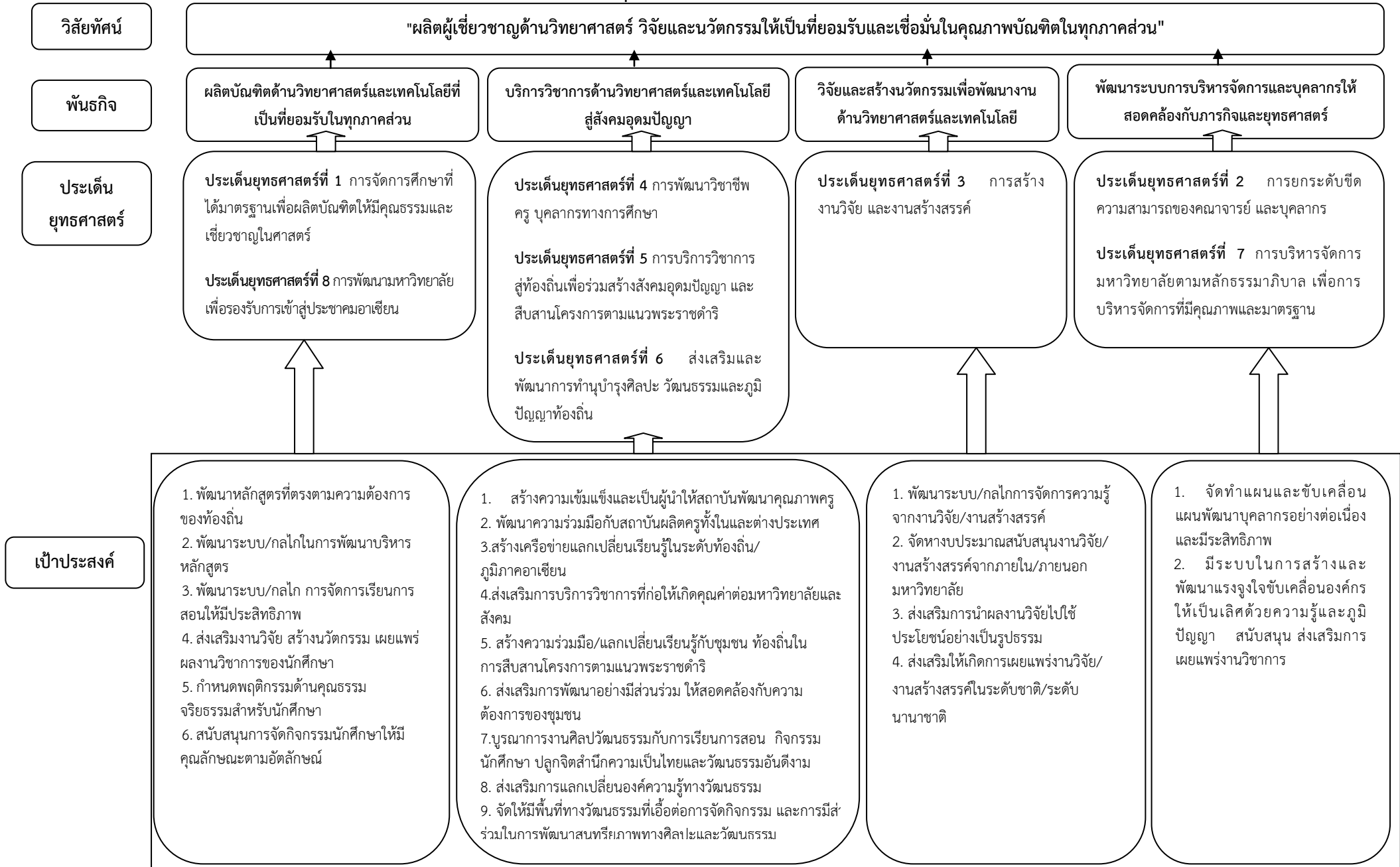
3.8 กลยุทธ์ (Strategies)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ |
|--|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ | 1. พัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น 2. พัฒนาระบบ/กลไกในการพัฒนาบริหารหลักสูตร 3. พัฒนาระบบ/กลไก การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมงานวิจัย สร้างนวัตกรรม เผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา 5. กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา 6. สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร | 1. จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิปัญญา 3. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิชาการ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ |
|---|---|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบ/กลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ 2. จัดทางงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 4. ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเข้มแข็งและเป็นผู้ช่วยให้สถาบันพัฒนาคุณภาพครู 2. พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูทั้งในและต่างประเทศ |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น/ภูมิภาคอาเซียน 2. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและสังคม 3. สร้างความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่นในการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ 4. ส่งเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา ปฏิบัติงานที่เน้นความเป็นไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวัฒนธรรม 3. จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยและเป็นสากล 2. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3. ยกระดับการประกันคุณภาพสู่ระบบบริหารคุณภาพระดับสากล 4. พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ |
|---|--|
| | 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ 7. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อ รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ ด้านอาเซียน 2. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทาง วิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน 3. เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสม ให้แก่นักศึกษา |

3.9 ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์



3.10 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา พันธกิจมหาวิทยาลัย กับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน

| พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา | พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ | พันธกิจหน่วยงาน (Mission) | ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue) | เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal) |
|---------------------------|--|--|--|---|
| 1. การจัดการเรียนการสอน | ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้อคนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง | ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วน พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1. หลักสูตรหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศและประชาคมอาเซียน 2. ปริมาณและคุณภาพผู้เข้าศึกษาตามเป้าหมาย 3. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ มีอัตราการได้งานทำสูง 4. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ ของบัณฑิต |

| พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา | พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ | พันธกิจหน่วยงาน (Mission) | ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue) | เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal) |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|---|--|
| | | | | <p>5. บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>6. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก กรุงเทพฯ และปริมณฑลที่มีคุณภาพในระดับสูง</p> <p>7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยและเป็นสากล</p> <p>8. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>9. ยกระดับการประกันคุณภาพสู่ระบบบริหารคุณภาพ ระดับสากล</p> |

| พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา | พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ | พันธกิจหน่วยงาน (Mission) | ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue) | เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal) |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|---|--|
| | | | | 10. พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ 11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ 12. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ 13. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 14. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ ด้านอาเซียน 15. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน |

| พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา | พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ | พันธกิจหน่วยงาน (Mission) | ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue) | เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal) |
|---------------------------|---|---|---|--|
| | | | | 16. เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้นักศึกษา |
| 2. การวิจัย | ศึกษา วิจัย ส่งเสริมระบบการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ | วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1. คณาจารย์มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้บริหาร และบุคลากรสายสนับสนุน มีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและกระจายครอบคลุมทุกสาขาตามศาสตร์ 4. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนา |

| พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา | พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ | พันธกิจหน่วยงาน (Mission) | ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue) | เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal) |
|---------------------------|--|---|--|--|
| | | | | <p>ขีดความสามารถและประสบการณ์ของครู</p> <p>5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ ด้านอาเซียน</p> <p>6. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <p>7. เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้นักศึกษา</p> |
| 3. การบริการทางวิชาการ | ส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า จิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ | บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมอุดมปัญญา วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้าง | 1. มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และกระจายครอบคลุมทุกสาขาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา | พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ | พันธกิจหน่วยงาน (Mission) | ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue) | เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal) |
|-------------------------------|---|---|---|--|
| | วิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง | | สังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | <ol style="list-style-type: none"> 2. ผลงานที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ ด้านอาเซียน 4. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน 5. เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้นักศึกษา |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม | ส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า จิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ | พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางในการประชุมวิชาการสู่ท้องถิ่น และรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมภูมิภาคอาเซียน |

| พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา | พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ | พันธกิจหน่วยงาน (Mission) | ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue) | เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal) |
|---------------------------|---|---------------------------|---|---|
| | <p>มหาวิทยาลัยจัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีมาตรฐาน และสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>ศึกษา วิจัย ส่งเสริมระบบการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ</p> | | <p>วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง 3. มีระบบการบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น 4. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ ด้านอาเซียน 5. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน 6. เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้นักศึกษา |

3.11 การเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หน่วยงาน

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--|--|--|
| <p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล - สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม - ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง - จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ - เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ - สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก - เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ | <p>ยุทธศาสตร์ :</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> | <p>ยุทธศาสตร์ :</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--------------------------------------|--|--|
| เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน | <p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2) พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 3) พัฒนาระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4) พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งงานและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 5) พัฒนาระบบการเพิ่มคุณค่าให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษา 6) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา 7) กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา 8) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 9) สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเพียงพอ | <p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน 2. พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 3. พัฒนาระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งงานและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 5. พัฒนาระบบการเพิ่มคุณค่ากับผู้ที่สำเร็จการศึกษา 6. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา 7. กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา 8. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 9. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนปฏิรูปการสอบแบบมุ่งเน้นสมรรถนะที่เป็นเลิศ 10. เร่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านวิชาการและศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--------------|--|--|
| | <p>10) ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนปฏิรูปการสอบแบบ มุ่งเน้นสมรรถนะที่เป็นเลิศ</p> <p>11) เร่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านวิชาการและศักยภาพ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>12) จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>13) มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจ</p> <p>14) ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิ ปัญญา</p> <p>15) สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิชาการ</p> <p>16) สร้างความเข้มแข็งและเป็นผู้นำให้สถาบันพัฒนา คุณภาพครู</p> <p>17) พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูทั้งในและ ต่างประเทศ</p> <p>18) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ</p> <p>19) ส่งเสริมการวิจัยชุมชนและจัดโครงการพัฒนาแบบมี ส่วนร่วมกับชุมชนพื้นที่เป้าหมายในเขตเบญจบุรพาให้ เป็นแม่แบบชุมชนเข้มแข็ง</p> | <p>11.จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจ</p> <p>13.ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิ ปัญญา</p> <p>14.สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิชาการ</p> <p>15.สร้างความเข้มแข็งและเป็นผู้นำให้สถาบันพัฒนา คุณภาพครู</p> <p>16.พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูทั้งในและ ต่างประเทศ</p> <p>17.สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน</p> <p>18.ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและสังคม</p> <p>19.สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ท้องถิ่นในการสืบสานโครงการตามแนว พระราชดำริฯ</p> <p>20.ส่งเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน</p> <p>21.บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอน กิจกรรมนักศึกษา และปลูกจิตสำนึกความ เป็นไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม</p> |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--------------|--|--|
| | <p>20) บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย และวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>21) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมสู่ระดับสากล</p> <p>22) จัดทำฐานข้อมูลและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่การวิจัยด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงกับกระทรวงวัฒนธรรม และ เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>23) จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการ จัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>24) พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นสากล</p> <p>25) พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไป ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>26) ยกระดับการประกันคุณภาพสู่ระบบบริหารคุณภาพ ระดับสากล</p> <p>27) พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ</p> <p>28) ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานและผู้บริหารที่</p> | <p>22. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวัฒนธรรม จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อ การจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>23. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยและเป็น สากล</p> <p>24. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไป ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>25. ยกระดับการประกันคุณภาพสู่ระบบบริหาร คุณภาพ ระดับสากล</p> <p>26. พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ</p> <p>27. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหาร จัดการ</p> <p>28. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหาร จัดการ</p> <p>29. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>30. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารองค์ ความรู้ ด้านอาเซียน</p> <p>31. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน วิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับ พันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--------------|--|---|
| | <p>รับผิดชอบเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>29) จัดทำแผนกายภาพ สร้างความพร้อมทั้งสองพื้นที่</p> <p>30) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างระบบการบริการให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>31) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ</p> <p>32) ส่งเสริมสวัสดิการ และการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>33) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพโดยการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ งานวิจัย และ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>34) สนับสนุนการทำวิจัยที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>35) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์กร ความรู้ ด้านอาเซียน</p> <p>36) สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> | <p>32.เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา</p> |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--------------|--|--------------------------------------|
| | <p>37) ส่งเสริมกิจกรรมการหารายได้ของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางอาเซียน</p> <p>38) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมความต้องการของสังคมอาเซียน</p> <p>39) เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา</p> <p>40) สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพระดับสากล ทางด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ</p> <p>41) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> | |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--|--|---|
| <p>นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ - เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครู วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ - สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุน และความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน - จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิด ประสิทธิภาพสูง <p>ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ</p> | <p>ยุทธศาสตร์ :</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของ คณาจารย์ และบุคลากร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วม สร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนว พระราชดำริ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2) มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจ 3) ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิ ปัญญา 4) สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิชาการ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย 6) พัฒนาศักยภาพ และความสามารถของบุคลากร ด้าน การวิจัย | <p>ยุทธศาสตร์ :</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของ คณาจารย์ และบุคลากร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วม สร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนว พระราชดำริ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจ 3. ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิ ปัญญา 4. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิชาการ 5. พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ 6. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--------------|--|--|
| | <p>7) ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>8) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ</p> <p>9) ส่งเสริมการวิจัยชุมชนและจัดโครงการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนพื้นที่เป้าหมายในเขตเบญจบุรพาให้เป็นแม่แบบชุมชนเข้มแข็ง</p> <p>10) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพโดยการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ งานวิจัย และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>11) สนับสนุนการทำวิจัยที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>12) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ ด้านอาเซียน</p> <p>13) สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <p>14) ส่งเสริมกิจกรรมการหารายได้ของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางอาเซียน</p> | <p>7. จัดหางบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>8. ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>9. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน</p> <p>10. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและสังคม</p> <p>11. สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่นในการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริฯ</p> <p>12. ส่งเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>13. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้ ด้านอาเซียน</p> <p>14. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน.</p> |

| นโยบายรัฐบาล | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หน่วยงาน(ระบุ) |
|--------------|---|---|
| | <p>15) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมความต้องการของสังคมอาเซียน</p> <p>16) เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้นักศึกษา</p> <p>17) สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพระดับสากล ทางด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ</p> <p>18) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> | <p>15. เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้นักศึกษา</p> |

3.12 สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 – 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์
เป้าหมายประสงค์ :

1. หลักสูตรหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศและประชาคมอาเซียน
2. ปริมาณและคุณภาพผู้เข้าศึกษาตามเป้าหมาย
3. บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ
เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ มีอัตราการได้งานทำสูง
4. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถและประสบการณ์ ของบัณฑิต
5. บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|---|-----------|-------------------|----|----|----|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1. จำนวนหลักสูตรหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศและประชาคมอาเซียน | หลักสูตร | 11 | 11 | 12 | 12 |
| 2. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.6, ก.พ.ร. 13) | ระดับ | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 4. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สก. 2.7) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. จำนวนพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของบัณฑิต | เครือข่าย | 13 | 13 | 14 | 14 |
| 6. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ก.พ.ร. 4.1.1, สมศ 1) | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 7. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2) | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 8. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ก.พ.ร. 5.2) | ร้อยละ | 75 | 77 | 79 | 82 |
| 9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สมศ. 16.2, ก.พ.ร. 5.1) | ร้อยละ | 80 | 82 | 84 | 87 |
| 10. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามลักษณะต่อโครงการพัฒนานักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 11. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1) | ระดับ | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 13. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2) | ระดับ | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14. ร้อยละของนักศึกษาเข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 10 | 10 | 10 | 10 |

กลยุทธ์หลัก

1. เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
3. พัฒนาระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งงานและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบการเพิ่มคุณค่ากับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา
7. กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา
8. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
9. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนปฏิรูปการสอบแบบมุ่งเน้นสมรรถนะที่เป็นเลิศ
10. เร่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านวิชาการและศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

เป้าประสงค์ :

1. คณาจารย์มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ผู้บริหาร และบุคลากรสายสนับสนุนมีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน และกระจายครอบคลุมทุกสาขาตามศาสตร์

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|--|----------|-------------------|----|----|----|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.2, สมศ. 14) | ร้อยละ | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.3, สมศ. 14) | ร้อยละ | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 3. ระดับความสำเร็จของระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4) | ระดับ | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ. 7.2, ก.พ.ร. 12) | ระดับ | 4 | 4 | 4 | 4 |

กลยุทธ์หลัก

1. จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจ
3. ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิปัญญา
4. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ :

1. มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และกระจายครอบคลุมทุกสาขาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผลงานที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|---|----------|-----------------------------|----|----|----|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1) | ระดับ | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3) | บาท | สาขาวิทยาฯ 60,000 บาทขึ้นไป | | | |
| 4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่ออาจารย์ประจำและ/นักวิจัยประจำ (ก.พ.ร.4.2.1, สมศ.5) | ร้อยละ | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/นักวิจัยประจำ (ก.พ.ร.4.2.2,สมศ.6) | ร้อยละ | 10 | 10 | 10 | 10 |

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
3. จัดหางบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
5. ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ :

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริมความเข้มแข็งของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีคุณภาพ
2. มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนา ชีตความสามารถ และประสบการณ์ของครู

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|---|-----------|-------------------|----|----|----|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1. จำนวนโครงการอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | โครงการ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. มีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของครู | เครือข่าย | 1 | 1 | 2 | 2 |

กลยุทธ์หลัก

1. สร้างความเข้มแข็งและเป็นผู้ช่วยให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาคือร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์ :

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางในการประชุมวิชาการสู่ท้องถิ่น และรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมภูมิภาคอาเซียน
2. ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|--|----------|-------------------|----|----|----|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (สมศ. 8) | ร้อยละ | 30 | 32 | 34 | 36 |
| 4. จำนวนโครงการความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน (สมศ. 9) | โครงการ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. จำนวนโครงการที่ชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมด้านเศรษฐกิจพอเพียง อันก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน (สมศ. 18.1) | โครงการ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. จำนวนโครงการที่ชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อันก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน (สมศ. 18.1) | โครงการ | 1 | 1 | 1 | 1 |

กลยุทธ์หลัก

1. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและสังคม
3. สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่นในการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริฯ
4. ส่งเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ :

1. มีระบบบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|---|----------|-------------------|----|----|----|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1.ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 2.จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการ และวิจัย | โครงการ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม (สมศ. 10) | ระดับ | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 |

กลยุทธ์หลัก

1. บูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา ปฏิบัติงานด้านความเป็นไทย และวัฒนธรรมอันดีงาม
2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวัฒนธรรม
3. จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
5. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ :

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบบริหารที่มีมาตรฐานสากล
2. ระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูงและพึ่งตนเองได้
3. ดัชนีความสุขของบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ความรักความผูกพัน การมีส่วนร่วม และบรรยากาศในการทำงาน)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|--|----------|-------------------|------|------|------|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1. จำนวนระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3) | ระดับ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4) | ระดับ | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี (สกอ.9.1) | ระดับ | 3.61 | 3.71 | 3.81 | 3.91 |
| 4. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี (สมศ. 15) | ระดับ | 3.61 | 3.71 | 3.81 | 3.91 |
| 5. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1) | ระดับ | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 6. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1) | ระดับ | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ | ร้อยละ | 80 | 82 | 85 | 87 |

กลยุทธ์หลัก

17. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยและเป็นสากล
18. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
19. ยกระดับการประกันคุณภาพสู่ระบบบริหารคุณภาพ ระดับสากล
20. พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ
21. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ
22. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ
23. ส่งเสริมสวัสดิการ และการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. รองคณบดีวิชาการ
3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา
5. ประธานสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ : 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และให้ข้อมูลด้านอาเซียน

2. นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายตัวชี้วัด | | | |
|---|-----------|-------------------|----|----|----|
| | | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 1. จำนวนสื่อ องค์กรความรู้ ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านอาเซียน | สื่อ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. จำนวนพันธมิตรทางวิชาการกับกลุ่มประเทศอาเซียน | เครือข่าย | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. จำนวนกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | กิจกรรม | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4. จำนวนโครงการในการเตรียมความพร้อมบัณฑิตในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | โครงการ | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 5. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | ร้อยละ | 70 | 70 | 75 | 75 |

กลยุทธ์หลัก

- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ ด้านอาเซียน
- สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน
- เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

- คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รองคณบดีวิชาการ
- รองคณบดีกิจการนักศึกษา
- รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา
- ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

3.13 แผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556-2559

- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ-กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) หลักสูตรหลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน

- 2) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของบัณฑิต
- 3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมันตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ มีอัตราการได้งานทำสูง
- 4) ปริมาณและคุณภาพผู้เข้าศึกษาตามเป้าหมาย
- 5) มีผลงานหรือบทความวิทยานิพนธ์และงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|---|---|---|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|--|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| 1. หลักสูตร หลากหลายเอื้อต่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศและ ประชาคมอาเซียน 2. ปริมาณและ คุณภาพผู้เข้าศึกษา ตามเป้าหมาย | 1. จำนวนหลักสูตร หลากหลายเอื้อต่อการ พัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน (ตรงกับเป้าประสงค์ 1) 2. ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหาร หลักสูตร (สกอ. 2.1) (ตรงกับเป้าประสงค์ 1) | หลักสูตร ระดับ | 11 5 | 11 5 | 12 5 | 12 5 | 1. เร่งรัดการพัฒนา หลักสูตรที่ตรงตาม ความต้องการของ ท้องถิ่น ประเทศ และประชาคม อาเซียน 2. พัฒนาระบบและ กลไกในการพัฒนา และบริหาร หลักสูตร | โครงการเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิต เช่น - โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนราย สาขาวิชา - โครงการจัดซื้อวัสดุ เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนและการฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษา | 6 ล้านบาท | 7 ล้านบาท | 8 ล้านบาท | 9 ล้านบาท | 30 ล้านบาท | 1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี |

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|----------------------|------------|----|----|---|---|--------------------|----|----|----|----------------|--------------|----|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| | อิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ก.พ.ร. 4.1.1, สมศ 1) (ตรงกับเป้าประสงค์ 3) 7. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2) (ตรงกับเป้าประสงค์ ข้อ 3) 8. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ก.พ.ร. 5.2) (ตรงกับเป้าประสงค์ 1) 9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สมศ. 16.2, ก.พ.ร. 5.1) (ตรงกับเป้าประสงค์ ข้อ 1, ข้อ 3) | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 8. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 9. ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ แบบมุ่งเน้น สมรรถนะที่เป็นเลิศ 10. เร่งประชาสัมพันธ์ ข้อมูลด้านวิชาการ และศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| | | ร้อยละ | 75 | 77 | 79 | 82 | | | | | | | | |
| | | ร้อยละ | 80 | 82 | 84 | 87 | | | | | | | | |

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|----------------------|------------|----|----|---|-----------------|--------------------|----|----|----|----------------|--------------|----|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| | 10. ร้อยละของโครงการ ที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมี คุณลักษณะตามลักษณะ ต่อโครงการพัฒนา นักศึกษาทั้งหมด (ตรงกับ เป้าประสงค์ ข้อ 5) | ร้อยละ | 50 | 55 | 60 | 65 | | | | | | | | |
| | 11. ระดับความสำเร็จ ของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8) (ตรงกับเป้าประสงค์ ข้อ 5) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| | 12. ระดับความสำเร็จ ของระบบและกลไกการ ให้คำปรึกษาและบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1) (ตรงกับเป้าประสงค์ ข้อ 3) | ระดับ | 7 | 7 | 7 | 7 | | | | | | | | |
| | 13. ระดับความสำเร็จ ของระบบและกลไกการ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2) (ตรงกับ | ระดับ | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | |

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|----------------------|------------|----|----|---|-----------------|--------------------|----|----|----|----------------|--------------|----|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| | เป้าประสงค์ ข้อ 5) 14. ร้อยละของนักศึกษา เข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้น (ตรงกับ เป้าประสงค์ ข้อ 2) | ร้อยละ | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | |

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) คณาจารย์มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้บริหาร และบุคลากรสายสนับสนุนมีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

3) มีผลงานวิชาการทั้งปริมาณและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน และกระจายครอบคลุมทุกสาขาตามศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|----------------------|------------|----|----|---|--|--|-----|----|-----|----------------|--------------|---|
| | | หน่วย นับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| 1. คณาจารย์มีขีด ความสามารถและ สมรรถนะตาม มาตรฐานการ จัดการเรียนการ สอน และพร้อมเข้า สู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้บริหาร และ บุคลากรสาย สนับสนุนมีขีด สมรรถนะตาม มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน และ พร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มี วุฒิกำรศึกษาระดับ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.2, สมศ. 14) | ร้อยละ | 15 | 16 | 17 | 18 | 1. จัดทำแผนและ ขับเคลื่อน แผนพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ 2. มีระบบในการ สร้างและพัฒนา แรงจูงใจ 3. ขับเคลื่อนองค์กร ให้เป็นเลิศด้วย ความรู้และภูมิ ปัญญา 4. สนับสนุนส่งเสริม การเผยแพร่งาน วิชาการ | โครงการเกี่ยวกับการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร เช่น - โครงการอบรมศึกษาดู งาน - โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และ บุคลากร - โครงการพัฒนาด้าน การทำผลงานวิชาการ และงานวิจัย - ฯลฯ | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 13 | 1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชาฯ 6. ผู้ช่วยคณบดี |
| | 2. ร้อยละของจำนวน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.3, สมศ. 14) | ร้อยละ | 13 | 14 | 15 | 16 | | | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 13 | |
| | 3. ระดับความสำเร็จของ ระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน (สกอ.2.4) | ระดับ | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 13 | |
| | 4. ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาสถาบันสู่ สถาบันการเรียนรู้ (สกอ. 7.2, ก.พ.ร. 12) | ระดับ | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 13 | |

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2) มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | | หน่วย นับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| 1. มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ทั้ง ปริมาณและ คุณภาพตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ การศึกษา และ กระจายครอบคลุม ทุกสาขาของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. ผลงานที่สร้าง คุณค่าและนำไปใช้ ประโยชน์ต่อการ พัฒนาท้องถิ่น | 1. ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกการ พัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ.4.1) 2. ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกการ จัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ.4.2) 3. จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอกสถาบันต่อ อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ (สกอ.4.3) 4. ร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน | ระดับ ระดับ บาท ร้อยละ | 6 5 10 | 6 5 11 | 6 5 12 | 6 5 13 | 1.พัฒนาระบบและ กลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ - โครงการเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ - โครงการศึกษาดูงาน การวิจัยรายสาขาวิชา - ฯลฯ 2.พัฒนาระบบและ กลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ 3. จัดหางบประมาณ สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จากภายในและ ภายนอก มหาวิทยาลัย 4. ส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรม | โครงการเกี่ยวกับการ สร้างงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เช่น - โครงการเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ - โครงการศึกษาดูงาน การวิจัยรายสาขาวิชา - ฯลฯ | 5 แสน บาท | 6 แสน บาท | 7 แสน บาท | 8 แสน บาท | 2.6 ล้าน บาท | 1. คนบดี 2. รองคนบดี วิชาการ 3. รองคนบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคนบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชาฯ 6. ผู้ช่วยคนบดี |

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|----------------------|------------|----|----|---|-----------------|--------------------|----|----|----|----------------|--------------|----|
| | | หน่วย นับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| | ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติที่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานต่อ อาจารย์ประจำและ/ นักวิจัยประจำ (ก.พ.ร. 4.2.1, สมศ.5) 5. ร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่ นำมาใช้อันก่อให้เกิด ประโยชน์อย่างชัดเจนต่อ อาจารย์ประจำและ/ นักวิจัยประจำ (ก.พ.ร. 4.2.2, สมศ.6) | ร้อยละ | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | |

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก กรุงเทพฯ และปริมณฑล ที่มีคุณภาพ
ในระดับสูง

2) มีพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนา ชีตความสามารถ และประสบการณ์ของครู

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|--|----------------------|------------|----|----|---|---|---|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|--|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| 1. มหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขต พื้นที่ภาคตะวันออก กรุงเทพฯ และ ปริมณฑลที่มีคุณภาพ ในระดับสูง 2. มีพันธมิตร เครือข่ายทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาขีด ความสามารถและ ประสบการณ์ของครู | 1. จำนวนโครงการอบรม เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของวิชาชีพครู การพัฒนา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 2. มีเครือข่ายทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศใน การพัฒนาขีด ความสามารถ และ ประสบการณ์ของครู | โครงการ | 5 | 5 | 5 | 5 | 1. สร้างความเข้มแข็ง และเป็นผู้ช่วยให้ สถาบันพัฒนา คุณภาพครู 2. พัฒนาความ ร่วมมือกับสถาบัน ผลิตครูทั้งในและ ต่างประเทศ | โครงการเกี่ยวกับการ พัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา เช่น - โครงการประชุม เครือข่ายครู วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ - ฯลฯ | 1 แสน บาท | 2.5 แสน บาท | 3 แสน บาท | 4 แสน บาท | 1.5 ล้าน บาท | 1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี |

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการของภาคตะวันออกเฉียง

- 2) ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|--|----------------------|------------|----|----|---|---|---|------|------|------|----------------|--------------|--|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางในการประชุมวิชาการสู่ท้องถิ่น และรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมภูมิภาคอาเซียน 2. ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง | 1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 | 1. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและสังคม 3. สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่นในการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริฯ 4. ส่งเสริมการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับความ | โครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เช่น - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรายสาขาวิชา - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และเยาวชน - โครงการคาราวานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ฯลฯ | 1.1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 7.1 | 1. คณบดี 2. รองคณบดีวิชาการ 3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา 4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา 5. ประธานสาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี |
| | 2. ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 | | | ล้าน | ล้าน | ล้าน | ล้าน | ล้าน | |
| | 3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (สมศ. 8) | ร้อยละ | 30 | 32 | 34 | 36 | | | บาท | บาท | บาท | บาท | บาท | |
| | 4. จำนวนโครงการความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้าง | โครงการ | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|----------------------|------------|----|----|---|-----------------|--------------------|----|----|----|----------------|--------------|----|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| | <p>ความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน (สมศ. 9)</p> <p>5. จำนวนโครงการที่ขึ้นำป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมด้านเศรษฐกิจพอเพียง อันก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน (สมศ. 18.1)</p> <p>6. จำนวนโครงการที่ขึ้นำป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อันก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน (สมศ. 18.1)</p> | โครงการ | 2 | 3 | 4 | 5 | ต้องการของชุมชน | | | | | | | |
| | | โครงการ | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) มีระบบการบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|----------------------|------------|----|----|---|---|---|----|-----|----|----------------|--------------|--|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| 1. มีระบบบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น | 1. ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 6 | 1. บูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา ปฏิบัติงานด้านนิเทศ เป็นไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวัฒนธรรม 3. จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม | โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น - โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา - โครงการศึกษาดูงานที่เน้นทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสถาบัน - ฯลฯ | 6 | 6.5 | 7 | 7.5 | 2.7 | 1. คณบดี 2. รองคณบดีวิชาการ 3. รองคณบดีวางแผน วิจัยและพัฒนา 4. รองคณบดีกิจการนักศึกษา 5. ประธานสาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี |
| | 2. จำนวนโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการ และวิจัย | โครงการ | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 6 | 6.5 | 7 | 7.5 | 2.7 | |
| | 3. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม (สมศ. 10) | ระดับ | 3 | 3 | 3 | 4 | | | 6 | 6.5 | 7 | 7.5 | 2.7 | |
| | 4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11) | ระดับ | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 6 | 6.5 | 7 | 7.5 | 2.7 | |

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีมาตรฐานสากล

2) ระบบบริหารจัดการด้านการเงินที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพสูงและพึ่งตนเองได้

3) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในเมือง และ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า มีความชัดเจน และคล่องตัว

4) ดัชนีความสุขของบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ระบบสวัสดิการ ความรักผูกพันการมีส่วนร่วม บรรยากาศในการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการคณะฯ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------------------|------------|------|------|------|--|---|--------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|---|
| | | หน่วย นับ | ปีงบประมาณ | | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | |
| | | | 56 | 57 | 58 | 59 | | | 56 | 57 | 58 | 59 | | |
| 1. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีระบบ บริหารที่มี มาตรฐานสากล 2. ระบบบริหาร จัดการด้านการเงินที่ โปร่งใสมีประสิทธิภาพ สูงและพึ่งตนเองได้ 3. ดัชนีความสุขของ บุคลากรเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง (ความรักความ ผูกพัน การมีส่วนร่วม และบรรยากาศในการ ทำงาน) | 1. จำนวนระบบบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐานเพื่อ การบริหารและการ ตัดสินใจ (สกอ. 7.3) | ระดับ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1. พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ ทันสมัยและเป็นสากล 2. พัฒนาการบริหาร จัดการภายในองค์กร ให้เป็นไปตามหลัก บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี 3. ยกระดับการ ประกันคุณภาพสู่ ระบบบริหารคุณภาพ ระดับสากล 4. พัฒนาระบบ การเงินและ งบประมาณ | โครงการเกี่ยวกับการ การบริหารจัดการ คณะฯ ตามหลัก ธรรมาภิบาล เช่น - โครงการบริหารจัดการ คณะฯ และสาขาวิชาฯ - โครงการบริหารความ เสี่ยงระดับคณะฯ - โครงการบริหารจัดการ ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ - โครงการใส่ใจสุขภาพ กับเราชาววิทย์ - ฯลฯ | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 7 | 1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชาฯ 6. ผู้ช่วยคณบดี |
| | 2. ระดับความสำเร็จของ ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4) | ระดับ | 4 | 5 | 5 | 6 | | | 1 ล้าน บาท | 1.5 ล้าน บาท | 2 ล้าน บาท | 2.5 ล้าน บาท | 7 ล้าน บาท | |
| | 3. ผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอยู่ใน ระดับดี (สกอ.9.1) | ระดับ | 3.61 | 3.71 | 3.81 | 3.91 | | | | | | | | |
| | 4. ผลการประกันคุณภาพ การศึกษานอกอยู่ใน ระดับดี (สมศ. 15) | ระดับ | 3.61 | 3.71 | 3.81 | 3.91 | | | | | | | | |
| | 5. ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ (สกอ. 8.1) | ระดับ | 5 | 6 | 6 | 7 | | | | | | | | |

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------------------|------------|----|----|----|---|-----------------|--------------------|----|----|----|----------------|--------------|
| | | หน่วย นับ | ปีงบประมาณ | | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | |
| | | | 56 | 57 | 58 | 59 | | | 56 | 57 | 58 | 59 | | |
| | 6. ระดับความสำเร็จของ กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1) 7. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการ บริหารจัดการ | ระดับ | 5 | 6 | 7 | 8 | 5. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของบุคลากรใน การบริหารจัดการ | | | | | | | |
| | | ร้อยละ | 80 | 82 | 85 | 87 | 6. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของบุคลากรใน การบริหารจัดการ 7. ส่งเสริมสวัสดิการ และการสร้าง บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน | | | | | | | |

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1) มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศในการให้บริการทางวิชาการ การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางของข้อมูลในด้านอาเซียน
ในกลุ่มจังหวัดเบญจบุรพาสวรรณภูมิเพื่อขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียน

2) นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

| เป้าประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กลยุทธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|---|--|---|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--|
| | | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ | | | | | ปีงบประมาณ | | | | รวม 55 - 59 | | |
| | | | 56 | 57 | 58 | | | 59 | 56 | 57 | 58 | | | 59 |
| 1. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนการ ให้บริการทางวิชาการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และให้ข้อมูลด้าน อาเซียน 2. นักศึกษาและ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและ ศักยภาพพร้อมรับการ เข้าสู่ประชาคม อาเซียน | 1. จำนวนสื่อ องค์กรความรู้ ในการเผยแพร่ข้อมูลด้าน อาเซียน 2. จำนวนพันธมิตรทาง วิชาการกับกลุ่มอาเซียน 3. จำนวนกิจกรรมในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ รองรับการเข้าสู่อาเซียน 4. จำนวนโครงการในการ เตรียมความพร้อมบัณฑิต ในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน 5. ร้อยละของคณาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน | สื่อ เครือข่าย กิจกรรม โครงการ ร้อยละ | 1 1 1 1 70 | 1 1 1 2 70 | 2 2 2 2 75 | 2 2 2 3 75 | 1. ส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร องค์กรความรู้ ด้านอาเซียน 2. สร้างเครือข่ายใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและ วิถีชีวิตกับพันธมิตร ทางวิชาการจาก ประเทศในกลุ่ม อาเซียน 4. เตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะ ที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา | โครงการเกี่ยวกับการ พัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน เช่น - โครงการประชุมและ ศึกษาดูงานในด้าน วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรมกับ ประเทศในกลุ่มอาเซียน - ฯลฯ | 1.5 ล้านบาท | 2 ล้านบาท | 2.5 ล้านบาท | 3 ล้านบาท | 9 ล้านบาท | 1. คณบดี 2. รองคณบดี วิชาการ 3. รองคณบดี วางแผน วิจัย และพัฒนา 4. รองคณบดี กิจการนักศึกษา 5. ประธาน สาขาวิชา 6. ผู้ช่วยคณบดี |

บทที่ 4

การแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การปฏิบัติเป็นวิธีการหนึ่งที่มีมุ่งเน้นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานมองเห็นความสำคัญของขั้นตอนการขอดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ผู้ปฏิบัติงานเกิดความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย รวมทั้งร่วมกันประเมินผล วิเคราะห์ผลจากการดำเนินโครงการให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นทั้งในระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์/ผลผลิตของโครงการเพื่อรองรับงบประมาณสนับสนุน โดยใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นตัวขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

การแปลงแผนพัฒนาคณะฯ สู่การปฏิบัติจริงจะนำประโยชน์มาสู่องค์กร ทำให้ผู้บริหารได้ทบทวนสภาพขององค์กร ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้าอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ และประยุกต์ริเริ่มโครงการใหม่ๆ อยู่เสมอ

ขั้นตอนในการแปลงแผนพัฒนาคณะฯ สู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้องในด้านกระบวนการจัดทำแผนฯ รวมทั้งการถ่ายทอดแผนฯ ของคณะฯ สู่สาขาวิชา และบุคลากรในสังกัด โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ผ่านการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการร่วมกัน ทั้งนี้ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

❖ กำหนดโครงการหลัก/โครงการย่อย กิจกรรม ผลผลิต ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยสะท้อนความต้องการจากระดับสาขาวิชา มาสู่ระดับคณะฯ

2. จัดทำแผนพัฒนาคณะฯ ให้เกิดความเชื่อมโยงกับระดับมหาวิทยาลัย

❖ หน่วยงานระดับคณะฯ นำนโยบาย พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มาจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งประเมินผล และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เพื่อกำหนดการดำเนินงานของคณะฯ

❖ พิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะฯ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

❖ คณะฯ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตามแผนฯ รวมทั้งวิเคราะห์ผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ และประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดในรูปแบบรายงาน เพื่อเสนอต่อหน่วยงานในระดับคณะฯ

3. สร้างระบบการติดตามประเมินผล และกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

❖ คณะฯ กำหนดกลไกการติดตามประเมินผลให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีเอกภาพ โดยนำผลการดำเนินงานที่เสร็จสิ้นแล้วมาจัดทำรายงานการติดตาม กำกับดูแลเป็นรายไตรมาส

❖ วางแผน และกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

4. สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

❖ คณะฯ จัดระบบการสื่อสารแผนพัฒนาคณะฯ ให้แก่บุคลากรภายในองค์กรในทุกระดับให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง

❖ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาฯ ให้เกิดความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานต่อไป

บทที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจากการดำเนินการตามแผนฯ ที่ตรงสอดคล้องและตรงตาม ประเด็นยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการควบคุมเชิงกลยุทธ์ เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาที่ ผลผลิต/ผลลัพธ์ว่าบรรลุผลตามประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ ร่วมกับการทบทวนสถานการณ์ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ยุทธศาสตร์ให้เกิดความเหมาะสมกับองค์การอย่างสูงสุด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดรูปแบบ วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผ่านการ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยกำหนดเป้าหมาย และช่วงเวลาของการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างรัดกุม
2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ใน แผนฯ โดยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละสาขาวิชาฯ กำหนด ซึ่งใน เบื้องต้นจะมีการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการล่วงหน้าจากแผนปฏิบัติงาน จริงอย่างน้อย 2 เดือน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขาวิชาฯ จัดทำ โครงการให้เป็นไปตามแผนงาน เพื่อให้ได้ตามแผนพัฒนาคณะฯ
3. การสรุปผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการตามแผนฯ โดยจัดทำรายงานการติดตามและ ประเมินผลเป็นรายไตรมาส
4. การนำผลการดำเนินโครงการมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย/ตัวชี้วัด เพื่อตรวจสอบความชัดเจนและ ความครบถ้วนของระดับของผลผลิต เพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
5. การวางแผนพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงวิธีการกำกับ ติดตามให้บรรลุผลสำเร็จสูงสุดตามประเด็น ยุทธศาสตร์

ภาคผนวก